



CENTRUL COMUNITAR
INTERETNIC
“ÎMPREUNĂ”
RAPORT ANUAL 2025



În 2025, comunitatea care dă viață Centrului Împreună a devenit mai puternică decât spațiul său fizic, a cărui realizare a reprezentat un moment definitoriu în 2023. Am reușit să aducem împreună trei generații de elevi din școli gimnaziale și licee din București și Ilfov, alături de părinții lor, studenți din domenii variate, voluntari și alți membri ai comunității, uniți de convingerea că un viitor echitabil este posibil. Împreună, am construit energia și coeziunea necesare pentru a răspunde nevoii fundamentale a fiecărui copil: dorința de a ști.



Pentru a susține dezvoltarea academică și socio-emoțională a elevilor, am implementat o gamă variată de activități, adaptate atât nevoilor elevilor, cât și ale părinților și comunității școlare. Acestea au inclus meditații gratuite la Matematică și Limba română, precum și alte materii, sesiuni de consiliere individuală cu psihoterapeuți, ateliere de dezvoltare personală respectiv informaționale și burse pentru a acoperi necesitățile educaționale de bază.

Toate aceste inițiative au avut ca scop principal sprijinirea elevilor în parcursul lor școlar și pregătirea lor pentru provocările Examenului Național și ale tranziției către liceu. În secțiunile următoare, vom explora în detaliu fiecare dintre aceste activități, evidențiind impactul lor pozitiv asupra tinerilor.





I. ELEVI

În 2025, activitatea noastră a evidențiat amploarea și diversitatea muncii desfășurate alături de trei generații de elevi. Prima generație este alcătuită din copiii selectați în perioada 2023–2024, a doua reunește elevii integrați în program în intervalul 2024–2025, iar cea de-a treia generație cuprinde elevii care s-au alăturat începând din septembrie 2025 și până în prezent.



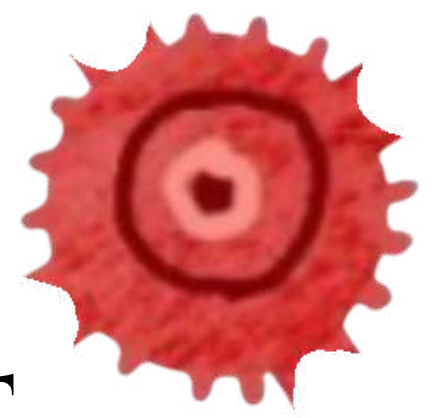
PRIMA GENERAȚIE

În 2023, elevii au fost preselecțai cu ajutorul cadrelor didactice din 16 școli din București și Ilfov. Elevii provin din medii vulnerabile și la acel moment, studiau în clasele a VII-a și a VIII-a. În urma unui interviu telefonic cu elevii și familiile acestora, au fost selectați 88 de elevi la începutul anului școlar 2023-2024. Având în vedere faptul că scopul Centrului este de a facilita tranziția către cicluri mai înalte de învățământ, facem toate demersurile necesare astfel încât fiecare generație să crească alături de noi pe parcursul a cel puțin 7 ani. Deși 10% dintre elevi au abandonat activitățile în primul an din diverse motive, 46 de elevi din prima generație au rămas activi în program până la finalul anului 2025.



A DOUA GENERAȚIE

Odată cu începerea anului școlar 2024-2025, am pornit în căutarea generației a doua de elevi din ciclurile gimnaziale. Din lecțiile anului precedent, am lărgit orizontul către toate clasele de gimnaziu, mai exact clasele V-VIII, însă ne-am concentrat pe identificarea elevilor din școlile din București, pentru un acces mai facil la Centrul Împreună, aflat în sectorul 5. Procesul de înscriere a constat în: completarea unui formular de înscriere online și ulterior participarea la un interviu fizic la Centrul Împreună, alături de un părinte sau un membru al familiei. În urma acestui interviu, au fost selectați 65 de elevi. Ulterior, în cadrul întâlnirilor de informare au fost completate toate documentele necesare participării elevilor la activitățile Centrului. În prezent, au rămas activi în program un număr de 42 de elevi.



A TREIA GENERAȚIE

Deși știm că eforturile noastre au contribuit la o tranziție mai lină către ciclurile superioare de învățământ, experiența celor doi ani anteriori ne-a arătat că lacunele acumulate până la finalul clasei a VIII-a sunt suficient de consistente încât să creeze dificultăți chiar și pentru meditorii noștri.

Astfel, odată cu integrarea celei de-a treia generații, am decis introducerea unui nou criteriu de selecție: includerea exclusivă a elevilor de clasa a V-a. Procesul de înscriere s-a desfășurat similar celui din anul precedent, datorită eficienței sale dovedite. În urma etapelor de interviu, 13 elevi au fost admiși în program. **Prin urmare, 166 de elevi beneficiari ne-au trecut pragul Centrului în ultimii trei ani.**

PROMOVAREA CENTRULUI ÎN 2025

Pentru promovare, am decis să facem cunoscute toate anunțurile către grupul țintă prin intermediul [platformelor de socializare](#) și să le transmitem, prin e-mail, întregii rețele școlare din București. În ceea ce privește școlile aflate în proximitatea Centrului - cele din sectoarele 4, 5 și 6 - am optat pentru [comunicare telefonică](#), având în vedere că, prin statutul său de centru comunitar, locația noastră are ca prioritate deservirea comunității locale. Un progres semnificativ a fost înregistrat în momentul în care am permis ca înscrierile în program să fie realizate direct de către elevi și părinți, nu doar prin intermediul școlii de proveniență.

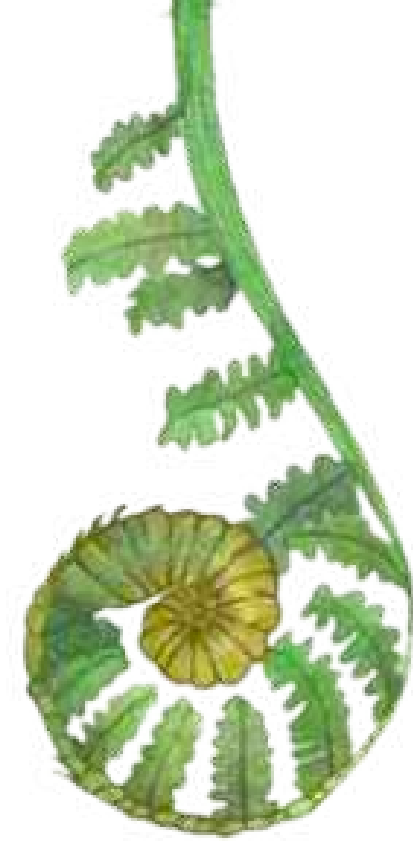


Am continuat să organizăm [vizite în școli](#) pentru a promova activitățile Centrului și a le prezenta personalului de management al școlilor, părinților și elevilor acolo unde a existat deschiderea necesară. De asemenea, au fost distribuite [flyere](#) în școli astfel încât să ne asigurăm că informațiile ajung la cât mai multe persoane care au nevoie de acest tip de intervenție. O [promovare adiacentă](#) a venit ca urmare a participării elevilor la activitățile Centrului Împreună, având noi înscrieri din rândul colegilor și prietenilor lor.

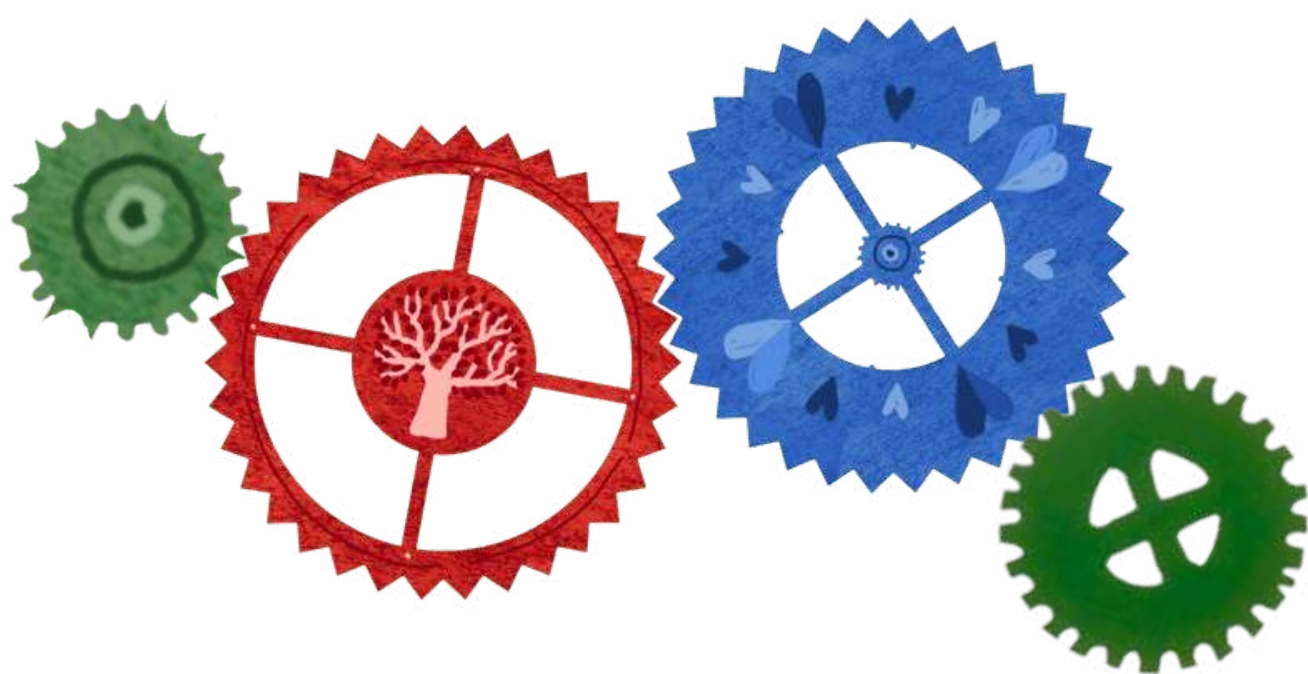
2. *MEDITATII*,



CUM S-AU DESFĂȘURAT MEDITATIILE



Fiecărui voluntar selectat de către noi i-a fost alocată o grupă de elevi formată din 2 până la 4 copii, împărțiți pe criterii de vârstă, nivelul cunoștințelor și programul de învățare al elevilor. Ședințele au fost organizate săptămânal, având durata de 1h30 – 2h, fizic la Centru sau online (pentru a optimiza timpul alocat acestor activități atât pentru elevii, cât și tutorii implicați). Modul de desfășurare a ședințelor de tutorat a fost lăsat la decizia tutorilor, având autonomia să ajusteze nivelul și metodele de predare la nevoile de învățare ale elevilor.



Echipa de proiect a organizat grupele cu entuziasm, comunicând eficient cu elevii și tutorii voluntari și oferind asistență tehnică pentru platformele online. Pe parcurs am întâmpinat provocări care ne-au determinat să ne adaptăm și să îmbunătățim continuu activitatea de tutorat. Astfel:

- Am cultivat o relație strânsă cu tutorii prin întâlniri online interactive și comunicare constantă, colectând feedback valoros;
- Pentru a spori motivația și participarea elevilor, am introdus mai multe meditații fizice la Centru;
- Am consolidat echipa prin cooptarea unui coordonator cu expertiză în Matematică/Română, asigurând astfel resurse și îndrumare de specialitate pentru tutori;
- În plus, monitorizarea atentă a prezenței elevilor ne permite să intervenim rapid și să rezolvăm dificultățile întâmpinate, asigurând astfel o participare constantă și eficientă.

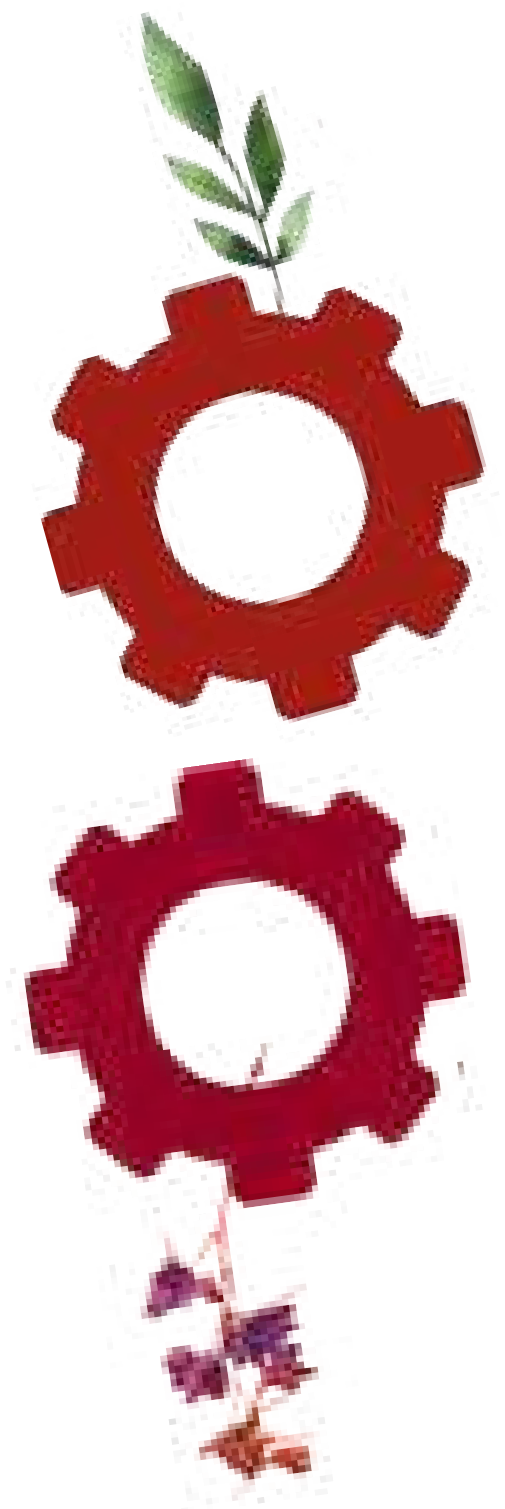


ÎN PERIOADA IANUARIE – IUNIE 2025

Au fost organizate meditații gratuite la Matematică și Limba Română, desfășurate atât online, cât și fizic, la Centru. Deși obiectivul nostru inițial a fost pregătirea elevilor pentru Evaluarea Națională, experiența acumulată ne-a determinat să extindem sprijinul către toate clasele din ciclul gimnazial. Astfel, ne-am propus să intervenim din timp, pentru a gestiona eficient lacunele existente și a asigura o pregătire solidă înaintea examenului care marchează tranziția către liceu.

Am sporit numărul tutorilor care au continuat să se înscrie în mod voluntar în urma mai multor apeluri diseminate pe căile de comunicare ale Agenției „Împreună”. Profilul tutorilor care activează pentru noi este divers, de la studenți la angajați în mediul privat. La Matematică au participat 21 tutori care au pregătit 48 de elevi, distribuiți uniform în rândul claselor de gimnaziu. La Limba Română cei care s-au ocupat de pregătirea elevilor, au fost un număr de 19 persoane care au oferit tutorat pentru 45 de elevi. Pe parcursul verii nu s-au desfășurat meditații întrucât programul a vizat preponderent activități extracurriculare.

ÎN PERIOADA OCTOMBRIE – DECEMBRIE 2026



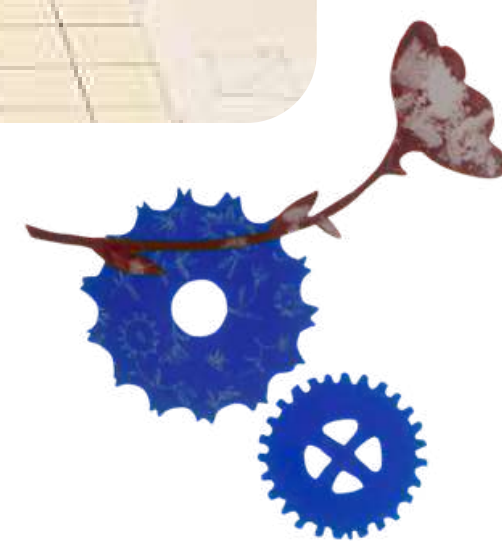
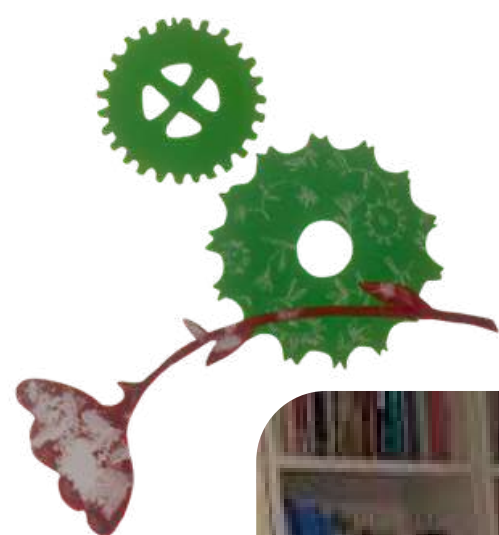
Procesul de recrutare și cooptare a voluntarilor a rămas constant, chiar dacă majoritatea tutorilor au ales să continue activitatea cu grupele pe care le-au coordonat în anul anterior. Menținerea deschisă a apelului pentru noi tutori a devenit o necesitate permanentă, determinată atât de integrarea anuală a unei noi generații de elevi, cât și de copiii care se alătură programului pe parcursul anului școlar.

Decizia tutorilor de a rămâne alături de aceleași grupe după vacanța de vară ne-a bucurat, deoarece a asigurat stabilitate și continuitate pentru elevi și a consolidat relațiile pozitive construite atât cu copiii din program, cât și cu membrii echipei Agenției „Împreună”.

Întrucât prima generație nu mai este presată de susținerea Evaluării Naționale, iar interesele elevilor s-au diversificat odată cu înaintarea în vârstă (în prezent, aceștia sunt elevi de clasa a IX-a și a X-a), am decis să extindem oferta educațională prin introducerea unor meditații suplimentare la engleză, franceză, istorie și biologie, la o scară mai restrânsă, adaptată nevoilor lor actuale.

La finalul anului 2025, echipa de tutori numără 25 de voluntari la Matematică, 23 la Limba română, 3 la Engleză, 1 la Franceză, 1 la Istorie și 2 la Biologie, care oferă sprijin educațional unui număr de 75 de elevi.

Distribuția tutorilor și a elevilor tutorați la acest moment reflectă angajamentul nostru constant de a furniza servicii educaționale de calitate, adaptate nevoilor specifice ale fiecărui copil.



În același timp, având în vedere că nu toți elevii înscriși în program au avut nevoie de sprijin academic, ne-am asigurat că rămân implicați prin sesiuni de consiliere individuală, acolo unde a fost necesar, precum și prin organizarea de ateliere de dezvoltare personală, ateliere informaționale și activități creative, la care au putut participa aproape săptămânal.



CONSILIERE INDIVIDUALĂ

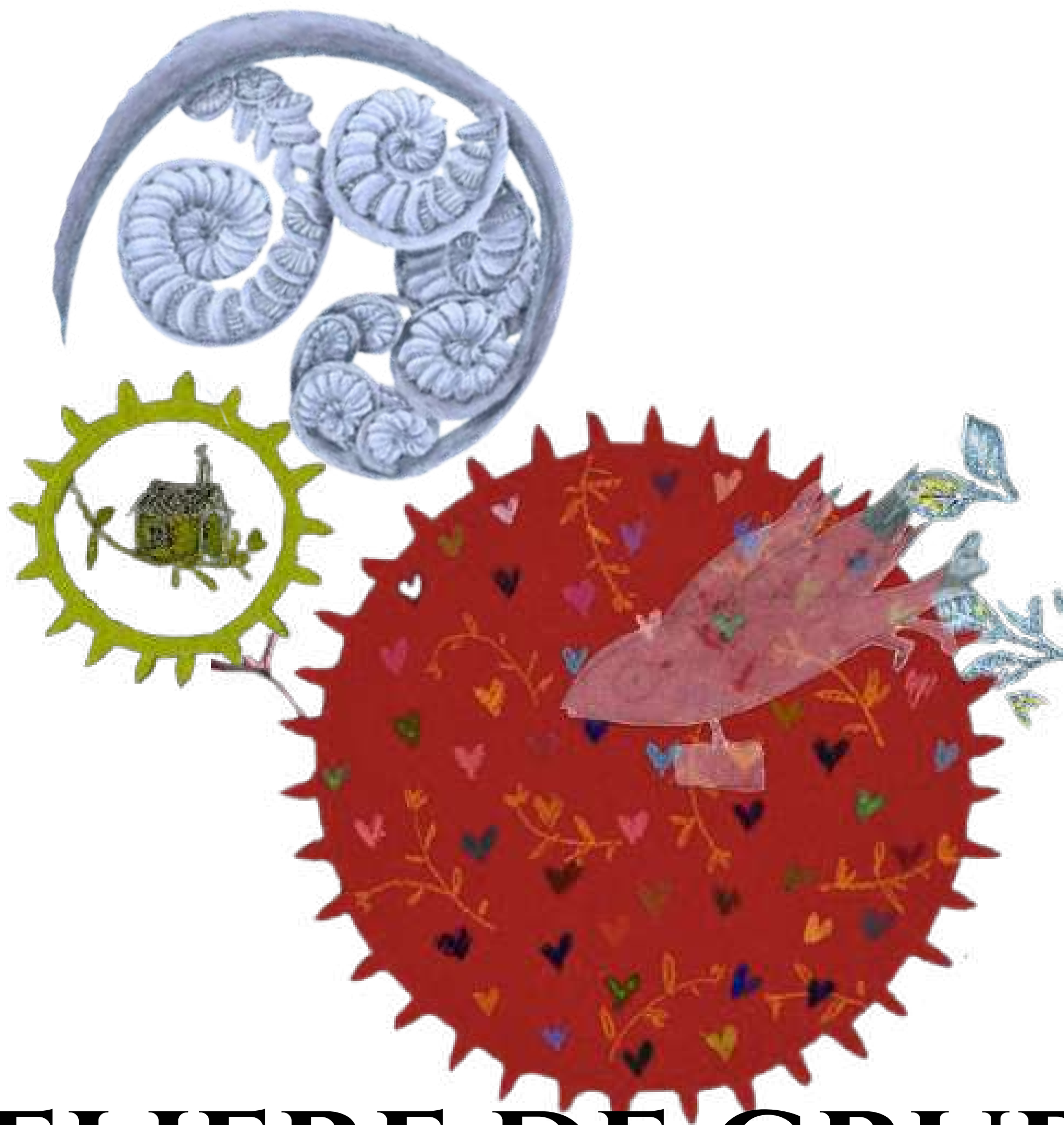
Pentru a-i sprijini pe elevi în gestionarea emoțiilor și a situațiilor dificile din viața lor, mai ales în contextul vulnerabilităților cu care unii dintre ei se confruntă, am oferit ședințe de consiliere individuală, realizate cu sprijinul echipei de la Pagina de Psihologie.



Ne-am asigurat că specialiștii care și-au asumat colaborarea cu noi sunt familiarizați cu concepte precum minorități, comunitate, vulnerabilitate și traumă, astfel încât intervențiile psihoterapeutice să fie adaptate contextului și nevoilor specifice ale elevilor implicați în proiect.

Ședințele au durat câte o oră fiecare și au fost organizate atât online, cât și fizic, la cabinetul consilierului sau la Centru, în funcție de disponibilitatea elevilor și a consilierilor. Activitatea de consiliere individuală este continuă și se desfășoară preponderent atât cu beneficiarii care au nevoie de susținere cât și cu părinții acestora.





ATELIERE DE GRUP



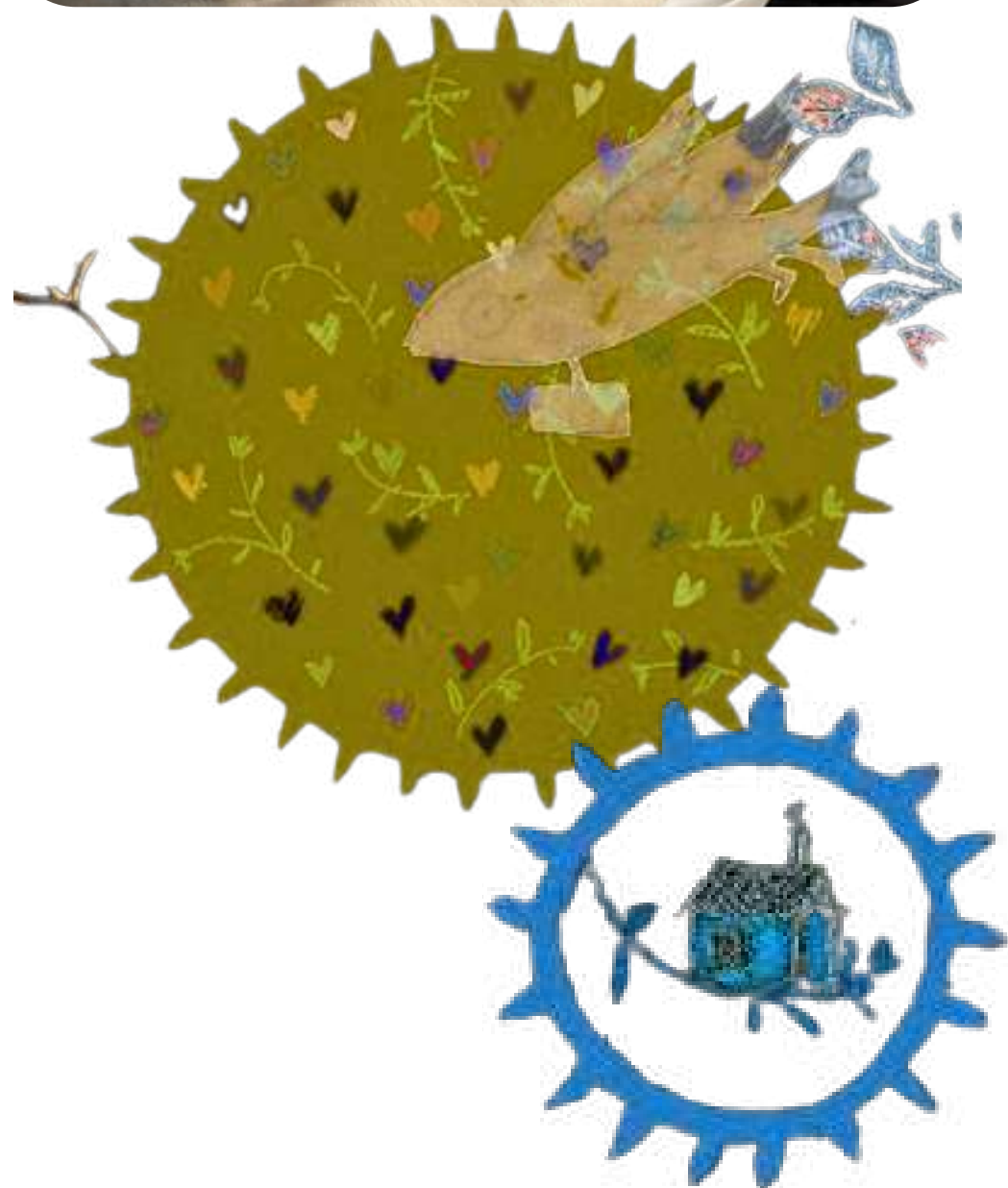
Pe lângă consilierea individuală, colaborarea cu Pagina de Psihologie a constat și în organizarea de ateliere de grup, în format exclusiv față-în-față, la Centrul Comunitar Interetnic „Împreună”. Ele s-au împărțit în două mari categorii: ateliere de dezvoltare personală și ateliere informative.

ATELIERE DE DEZVOLTARE PERSONALĂ



Formatorii care au susținut atelierele de grup au fost voluntari de la Pagina de Psihologie. Aceștia au fost, de asemenea, formați în cadrul a două sesiuni, organizate de către Pagina de Psihologie, pentru a învăța tehnici de lucru în grup și pentru a dezvolta împreună activitățile de grup.

Atelierele s-au desfășurat în zilele de sâmbătă, la Centrul Comunitar Interetnic „Împreună”. La un fiecare atelier au fost prezenți câte 2 formatori și, în medie, câte 12 elevi.



Pentru a ne asigura ca fiecare dintre copiii de la Centru are ocazia să participe la aceste activități într-un mediu în care să se poată simți sigur pe sine, elevii au fost împărțiți pe grupe de vârstă. În perioada ianuarie-iunie 2025 au participat la atelierele de dezvoltare personală elevii ce alcătuiesc generația 2, iar în perioada noiembrie-decembrie 2025, ultimii elevi cooptați în program, anume generația 3, precum și cei din generația 1. În prima parte a anului, elevii generației 2 au fost împărțiți în 6 grupe, iar în cea de-a doua parte, cum colectarea elevilor în program a fost condiționată de vârstă a fost nevoie de o singură grupă care să includă toți beneficiarii generației 3, precum și o grupă care a inclus beneficiarii generației 1. ¹⁴

Activitățile din cadrul atelierelor au contribuit semnificativ la o mai bună cunoaștere a sinelui, cât și la socializarea între elevi din școli diferite, au fost prezentate metode de gestionarea a emoțiilor de frică, stres sau anxietate, a fost promovat spiritul de echipă și colaborare între elevi, cât și valorile de echitate, incluziune și non-discriminare. Echipa Agenției „Împreună” a asigurat buna desfășurare a atelierelor, pregătind spațiul, materialele și menținând comunicarea și spiritul de comunitate.

ATELIERE INFORMATIVE



Atelierele realizate împreună cu echipa Pagina de Psihologie nu s-au limitat la gestionarea emoțiilor, ci au vizat și dezvoltarea unor competențe menite să contribuie la siguranța beneficiarilor. Pentru elevii generației a doua, în intervalul ianuarie–iunie 2025, am organizat alte două ateliere informative, axate pe temele „Formele de abuz și prevenirea lor” și „Educație pentru sănătate”.



Deși am organizat două ateliere informative pentru generația a doua, am constatat că există numeroase alte tematici de interes, care devin esențiale în contextul accelerării proceselor de învățare prin intermediul tehnologiei. Întrucât colaborarea cu Pagina de Psihologie a continuat, ca urmare a finanțării obținute din partea Ambasadei Franței, am decis extinderea ariei tematice. Astfel, în perioada septembrie-decembrie 2025, am desfășurat două ateliere informaționale dedicate subiectelor „Identitatea online și offline” și „Sexting, sextortion, imagine corporală în mediul online”.

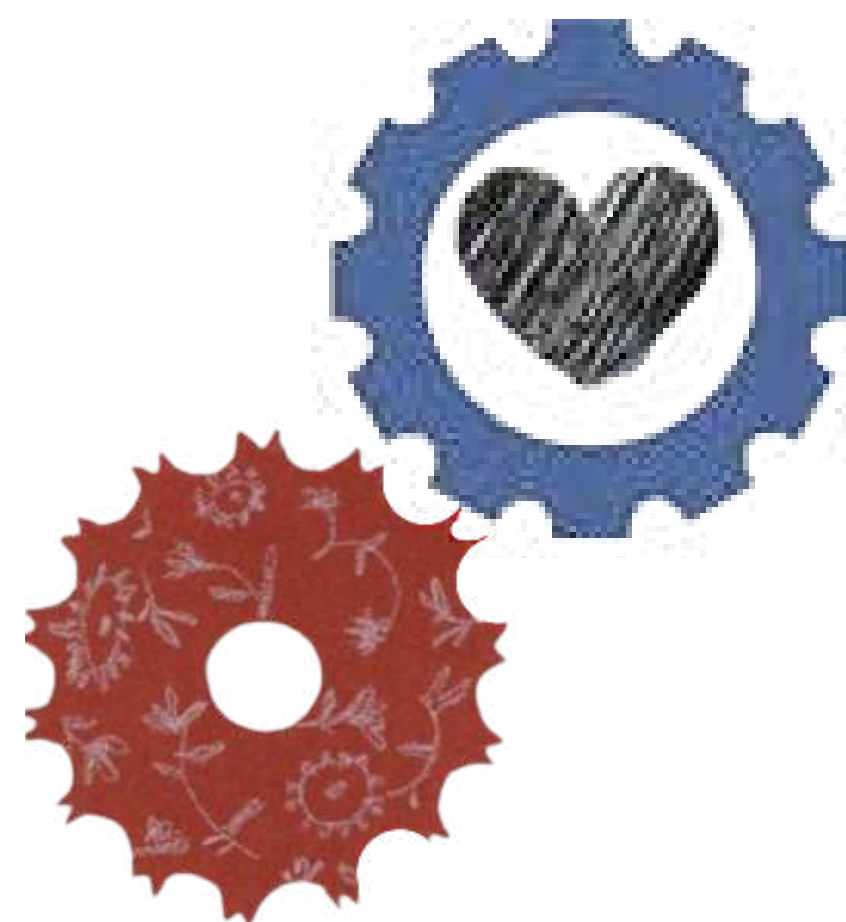


ÎN ANUL 2025, BURSELE DESTINATE SPRIJINIRII PARCURSULUI EDUCAȚIONAL AL ELEVILOR AU FOST ACORDATE ÎN DOUĂ ETAPE: PRIMA ÎN INTERVALUL IANUARIE – IUNIE, IAR CEA DE-A DOUA ÎNTRE LUNILE SEPTEMBRIE ȘI DECEMBRIE.”

În cursul anului 2025, programul de sprijin educațional s-a desfășurat în două etape distincte, cuantumul bursei fiind stabilit în funcție de gradul de implicare și situația personală a fiecărui beneficiar.

1. Etapa I (Ianuarie – Iunie 2025) - În prima jumătate a anului au fost acordate 89 de burse. În urma consultărilor echipei, s-au stabilit două praguri financiare bazate pe participarea la activitățile Centrului „Împreună” (meditații, consiliere, ateliere și activități extracurriculare):

- Bursă integrală: 600 lei;
- Bursă parțială: 300 lei.



2 Etapa II (Septembrie – Decembrie 2025) - La finalul anului, numărul beneficiarilor a ajuns la 91 de elevi. Dintre aceștia, 15 au primit o bursă parțială de 300 lei, restul beneficiind de suma maximă de 600 lei, conform nivelului de implicare demonstrat.

Pe parcursul acestei etape, 10 elevi au fost excluși din programul de plată. Motivele au inclus neparticiparea la activitățile proiectului sau retragerea voluntară a acestora, cauzată de lipsa timpului ori a interesului.



ACTIVITĂȚI EXTRACURICULARE



Dincolo de dezbaterile actuale despre modernizarea educației, am ales să transformăm Centrul nostru într-un spațiu al învățării relaxate. Deși meditațiile clasice au luat o pauză pe timpul verii, locul lor a fost luat de o serie de sesiuni de educație nonformală, armonios interconectate.

Vă invităm să descoperiți entuziasmul elevilor noștri în cadrul atelierelor de vară, unde bucuria de a învăța a devenit principala formă de manifestare.

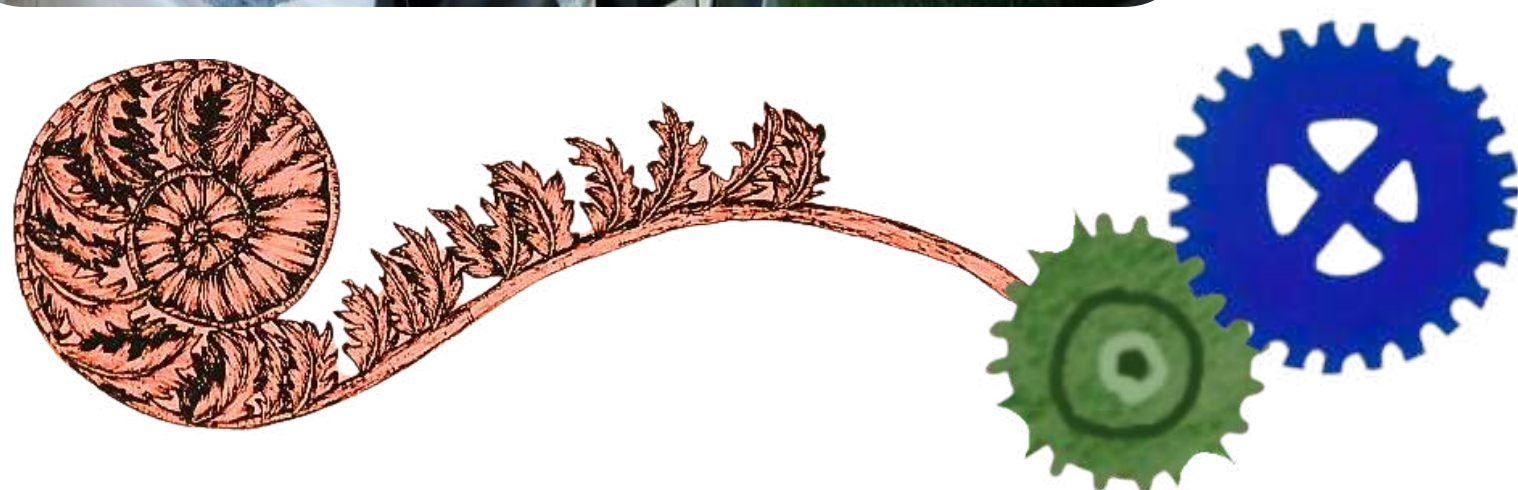
ZI DE I Iunie ÎNSTELATĂ

Pentru că orice copil știe să viseze până dincolo de stele, cei de la ROSPIN NGO au dorit să le comunice și cum să se apropie de ele, de data aceasta prin coordonate și informații despre meseria de astronaut ori cea de astronom.



VIZIONARE MECI DE FOTBAL

Competitivitatea necesită coordonare pe termen lung, iar unde se poate observa concretizarea ei dacă nu în lumea sportului? Datorită invitațiilor celor de la Federația Română de Fotbal, beneficiarii noștri au putut să observe străduința în formă fizică.



ATELIER DE EDUCAȚIE FINANCIARĂ

Cum finanțele ne dictează aproape în totalitate oportunitățile, cunoștințele despre gestionarea lor devin o necesitate. Reprezentanți din cadrul BCR au ținut să împărtășească beneficiarilor cum să-și distribuie veniturile, să mențină cheltuielile la un prag minimal și cum să economisească.



SEARĂ DE VIZIONARE DE FILM

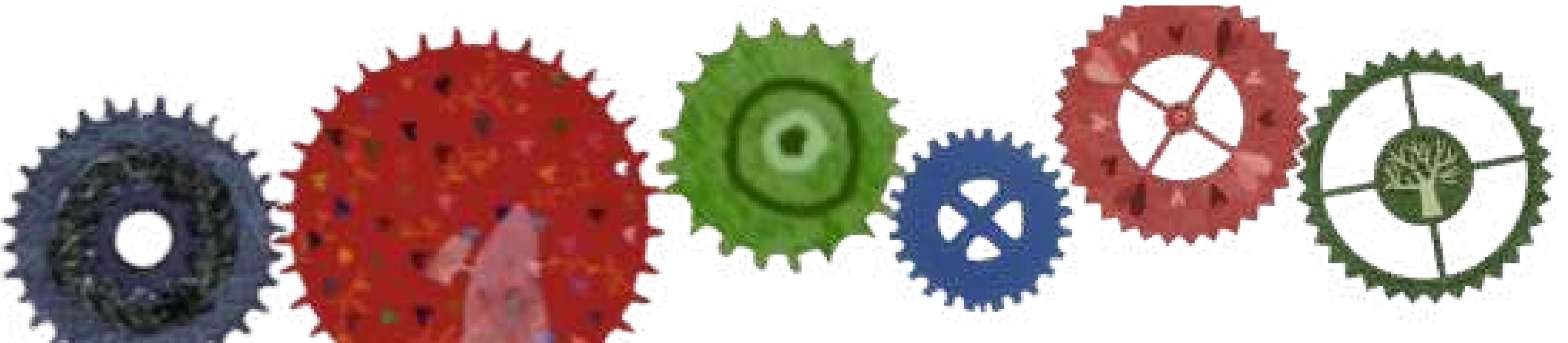
Cum resursele financiare pentru vizionarea unui film în afara confortului propriei case lipsesc adesea, ne-am dorit să vizionăm împreună un film. La final, cadrul informal a permis și o dezbatere pe marginea subiectelor abordate în filemele vizionate.



ATELIER DE MODELARE ÎN LUT



Modelarea în lut este o activitate creativă care combină expresia artistică cu dezvoltarea motricității și a răbdării. Lutul a permis exprimarea non-verbală a trăirilor și a pus accent pe conectarea cu materia, dezvoltarea abilităților manuale și relaxarea prin creație.



O limită pe care o învățăm și o respectăm sârguincios când suntem copii este aceea de a ne raporta diferit la adulții care ne înconjoară. Pentru că ne dorim ca ai noștri beneficiari să se simtă cât se poate de în largul lor în preajma angajații Centrului, în zilele de 8 și 9 iulie ne-am strâns să ne relaxăm împreună jucându-ne jocuri de societate.

**MOMENTE DE
CONEXIUNE CU
ECHIPA
„ÎMPREUNĂ**



ORIENTARE PROFESIONALĂ PRIN VIZITE DE STUDIU ÎN MEDIUL PRIVAT

În ziua de 16 iulie, cei de la LSEG (London Stock Exchange Group) ne-au invitat la sediul lor pentru a putea observa cum se desfășoară munca într-o corporație. Am aflat, îndrumați de către câte un reprezentant al fiecărui departament, care sunt atribuțiile unui angajat în marketing, programare, contabilitate și administrație. Ne-au fost prezentate și oportunitățile pe care le pun la dispoziție, precum internshipurile oferite. Prezenți la această întreprindere au fost și meditatorii noștri, așa încât copiii și-au putut observa tutorii într-un cadru informal și au avut ocazia să relaționeze cu ei.



ATELIER LARP (LIVE-ACTION ROLE PLAYING)



Structurile care se ocupă de administrarea resurselor devin anevoios de înțeles printr-o simplă înșiruire a rolurilor și atribuțiilor. Raportarea la universul cunoscut al copiilor face ca informația să devină accesibilă. Am propus copiilor un atelier care a făcut apel la lumea basmului. Cei prezenți au preluat rolurile unui consiliu local imaginar dintr-o lume fantastică și și-au împărțit îndatoririle aferente.

CURS DE PRIM AJUTOR

Participarea copiilor la cursul de prim ajutor susținut de către unul dintre voluntarii noștri, Vlad Trascăianu, i-a determinat pe aceștia să dobândească cunoștințe și abilități practice utile în situații de urgență, să-și dezvolte încrederea în sine și capacitatea de a reacționa calm. Facilitatorul nostru le-a cultivat empatia și dorința de a ajuta, i-a învățat să prevină accidente și să contribuie la formarea unui spirit responsabil și solidar față de cei din jur.



ATELIER DE TERAPIE PRIN ARTĂ

Terapia prin artă folosește procesul creativ ca instrument de explorare și vindecare emoțională. Ghidați în procesul de autocunoaștere și reflecție, copiii au căpătat abilități de rezolvare a problemelor prin transpunerea emoțiilor în forme vizuale.

NE-AM ALĂTURAT INIȚIATIVEI „FETE PE BICICLETE”

Participantele au avut ocazia să-și personalizeze bicicletele cu flori, panglici sau accesorii colorate, să-și aleagă o ținută elegantă și comodă, care să le reprezinte stilul, și să pornească împreună într-o plimbare relaxată prin oraș.



TABĂRĂ EDUCAȚIONALĂ

La finanțul vacanței de vară am reușit să ne pornim a vizita în cadrul unei tabere educaționale Casa Memorială George Enescu din Sinaia, Cetatea Râșnov și Castelul Bran. Pe lângă vizitarea muzeelor din proximitate, ne-am asigurat că participanții vor fi antrenați și în activități care să îi determine să lucreze în echipe.



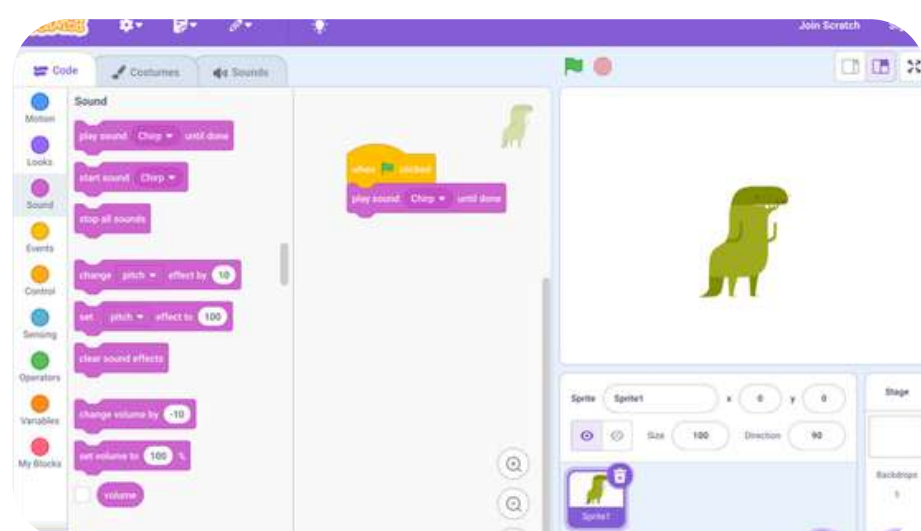
ATELIER DE LECTURĂ

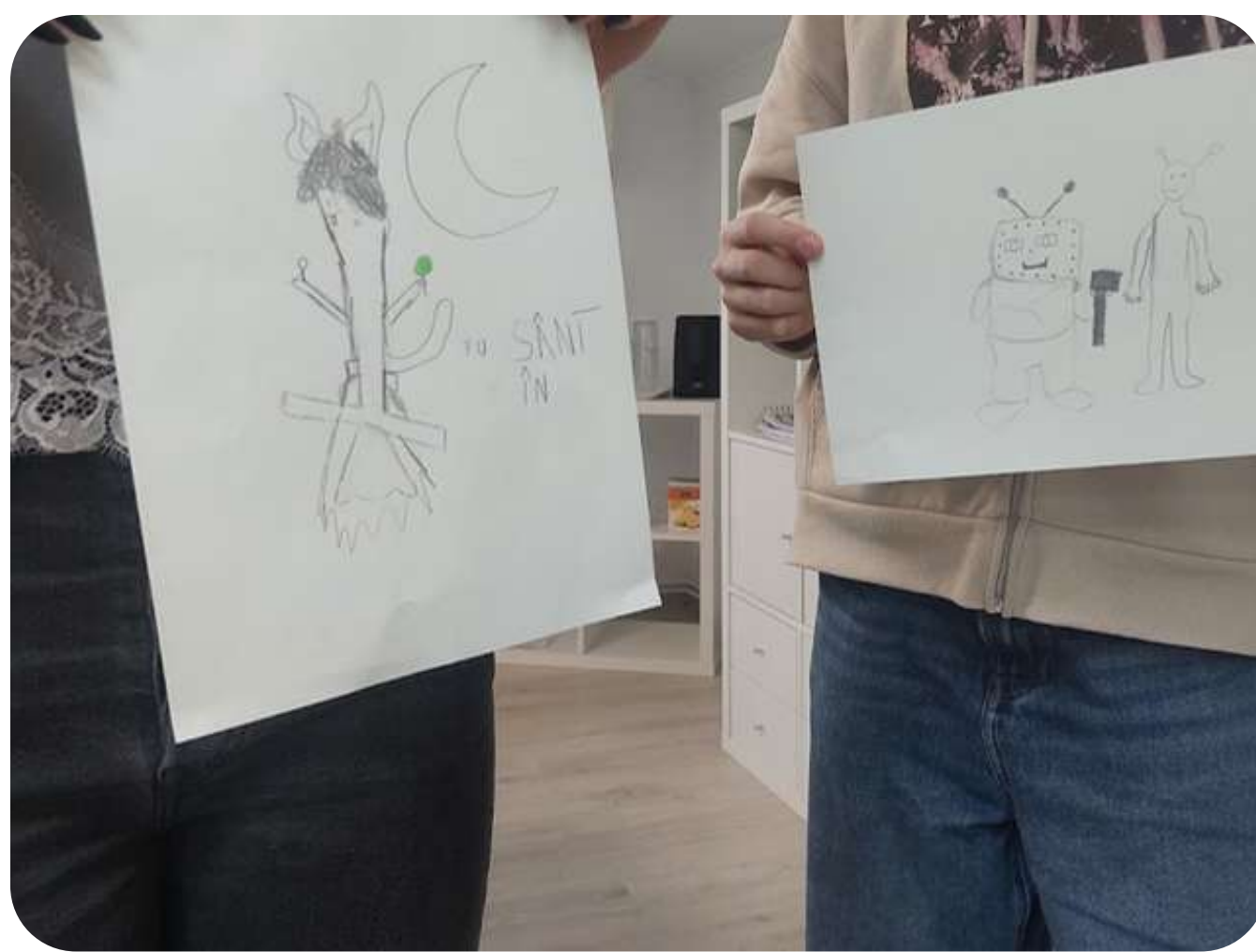
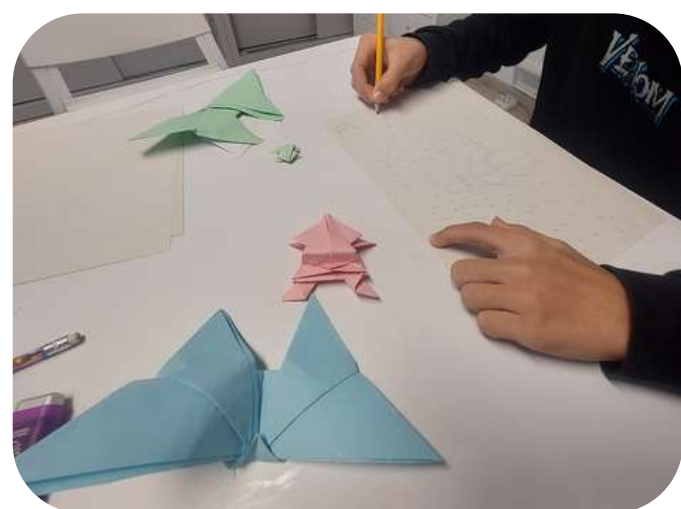
Cercul de lectură a devenit o activitate care s-a desfășurat recurent datorită facilitatoarei noastre. A avut loc aproape săptămânal în zilele de sâmbătă, odată cu începutul anului școlar 2025-2026, la Centru unde copiii au lecturat fragmente de beletristică selectate pentru a putea naște o discuție pe marginea unor tematici de interes precum ecologia, colonialismul, incluziunea și perspectiva antropocentrică pe care omul tinde să o aibă asupra naturii.



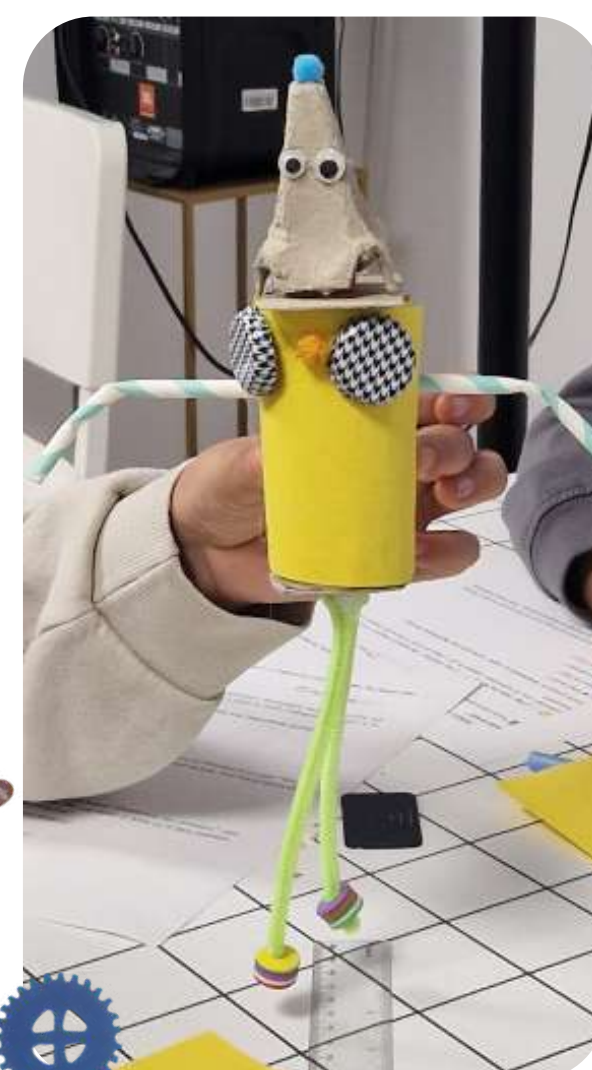
ATELIER DE PROGRAMARE IT

Facilitatorul nostru a propus să-i familiarizeze pe copii cu Scratch, un limbaj de programare vizuală bazat pe blocuri fiind vizat în principal copiii.





Inteligența corporal-kinestezică este indispensabilă în exprimarea nonverbală și procesarea informațiilor prin experiență directă. Pentru a o putea dezvolta am pus la dispoziția beneficiarilor noștri o serie de activități după cum urmează: **atelier de modelat în lut și creat felicitări, atelier de brodat, atelier de dans, atelier origami, atelier de desen și un atelier tehnic de sustenabilitate** în care au fost explorate metodele prin care deșeurile pot deveni parteneri de joacă.





ATELIER PRIVIND OPORTUNITĂȚILE PE CARE TINERII LE AU ÎN EUROPA

Acest atelier a vizat în special elevii de liceu activi în proiect și s-a discutat despre ce poți face ca tânăr cu sprijinul Uniunii Europene, de la călătorii cu trenul în jurul Europei, până la schimburi de tineri în Erasmus+. Cei prezenți au descoperit cum poți călători, învăța, face voluntariat sau stagii în alte țări, cum îți poți transforma ideile în proiecte reale și cum poți face parte dintr-o rețea europeană de tineri activi.



Pentru o bună desfășurare a tuturor activităților de la centru conexiunile de prietenie și sentimentul de unitate ne-au devenit fundament, unul ce am știut că trebuie dezvoltat și menținut. Astfel, am hotărât să creăm momente care să permită celebrarea sărbătorilor și a strânselor relații dintre elevi prin:

PETRECERE DE HALLOWEEN



Înainte de distracția propriu-zisă, copiii au participat la un joc de tip Bingo, creat special pentru a-i încuraja să iasă din zona de confort. Această activitate i-a ajutat să interacționeze cu toți colegii, nu doar cu prietenii apropiați, transformând curiozitatea în noi prietenii chiar înainte de startul evenimentului.

SEARĂ DE COLINDE



Activitatea a vizat elevii de liceu rămași activi în program care au fost angrenați într-un exercițiu de reflecție privind anul 2025. Totodată ne-am încântat unii pe alții interpretând, într-o formă ludică ce-i drept, colinde în limba română și romani.





Încheierea anului 2025 a fost marcată cu sărbătorirea Crăciunului la Centru, unde copiii au confecționat felicitări, ornamente de pus în brad din lemn, dar și din lut. În desfășurarea acestor activități ne-au fost alături și voluntarii noștri care au lucrat dimpreună cu beneficiarii.



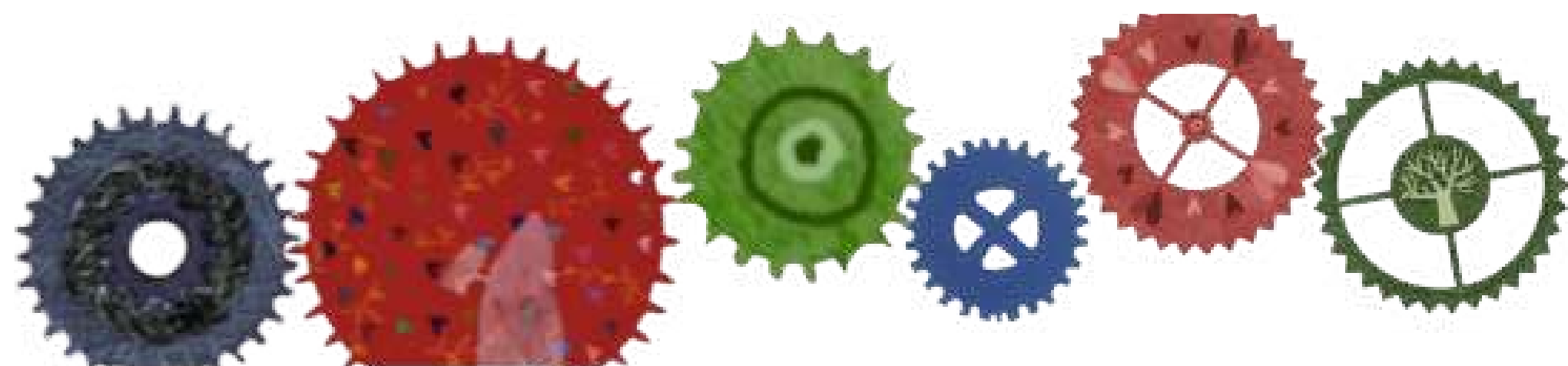
PĂRINȚI,



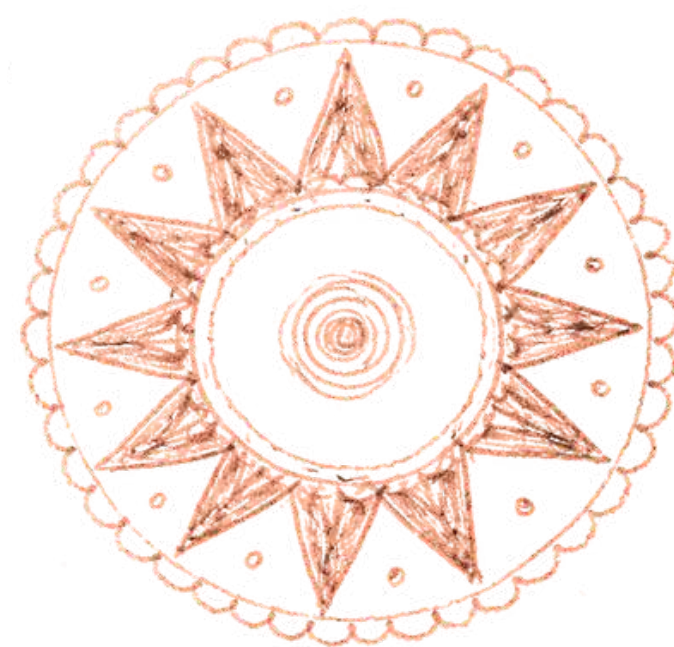
Relația părinte-copil se preschimbă odată cu toate etapele de creștere ale celui din urmă, iar perioada de la începuturile adolescenței și până la definitivarea copilului într-un tânăr adult poate fi categorisită drept colaborare întrucât urmărește să asigure reușita adolescentului. Agentul exterior, școala, are același scop, iar noi, Agenția Împreună, am vrut să ne asigurăm că cele trei instanțe colaborează armonios. Astfel, în 2025 am intensificat eforturile pentru a consolida implicarea părinților în educația copiilor, având ca scop principal crearea unui mediu familial suportiv și a unei colaborări eficiente între familie și școală.

Abordările pe care le-am folosit pentru îndeplinirea acestui scop au fost diverse și proporțional aplicate în funcție de nevoile fiecărei familii.

Am inițiat discuții telefonice pentru a sublinia rolul crucial al părinților în educație, pornind un dialog deschis despre provocările întâmpinate și despre percepția lor asupra școlii.



Am asigurat sesiuni de consiliere individualizată pentru părinți, iar sesiunile cu psihoterapeutul au oferit acestora instrumente valoroase pentru comunicarea eficientă cu adolescenții.

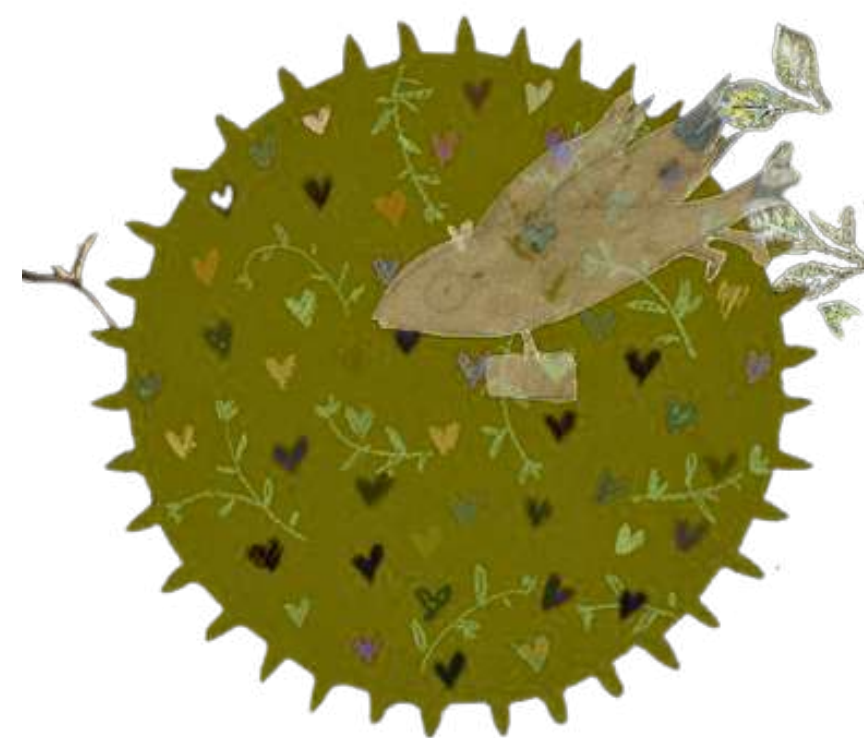


Activitățile de grup în schimb s-au concentrat pe teme precum prevenirea fenomenelor negative în școli și comunitate, educație pentru sănătate, siguranță online și incluziune socială. Atelierele au fost organizate în colaborare cu psihologi, experți în educație și reprezentanți ai Poliției Române, pentru a oferi părinților informații practice și suport profesional.

Prima temă abordată a fost „Comunicare cu adolescentul”, desfășurată în trei sesiuni, sub coordonarea psihoterapeutului Dobre Elena. La aceste întâlniri au participat 34 de părinți, care au avut ocazia să discute deschis despre dificultățile și provocările comunicării cu copiii lor adolescenți. Sesiunile au creat emoții puternice, părinții împărtășind experiențe personale și temeri legate de relația cu adolescenții lor. Cel mai important rezultat a fost crearea unui spațiu sigur pentru socializare între părinți, care au început să formeze legături și să împărtășească strategii eficiente de comunicare, sprijinindu-se reciproc. Metodele utilizate au fost exerciții interactive, discuții de grup și studii de caz, ceea ce a facilitat înțelegerea comportamentelor adolescenților și dezvoltarea empatiei în relația părinte-copil.



Tema „Prevenirea și Combaterea Bullying-ului” a fost organizată în patru sesiuni, la care au participat 43 de părinți. Discuțiile au fost foarte încărcate emoțional, părinții identificând atât experiențe proprii, cât și situații din viața copiilor lor. Activitatea a abordat recunoașterea semnelor de bullying, modalitățile prin care părinții pot interveni și preveni conflictele între copii, dar și tehnici de comunicare eficientă cu școala și alți actori implicați. Sesiunile au stimulat implicarea activă a părinților și i-au motivat să devină susținători ai copiilor lor în situații delicate, contribuind totodată la creșterea conștientizării colective asupra fenomenului în comunitate.



Au fost organizate două întâlniri pe tema „Prejudecăți, discriminare și incluziune socială”, cu participarea a 31 de părinți. În cadrul acestor sesiuni, părinții au discutat despre stereotipuri, prejudecăți etnice și sociale, și despre modalități de promovare a incluziunii în familie și comunitate. Activitățile au fost ghidate de un expert pe teme de discriminare, contractat pentru acest proiect, care a oferit exemple practice și studii de caz relevante pentru comunitatea locală. Întâlnirile au stimulat reflecția asupra comportamentelor proprii și au consolidat angajamentul părinților de a transmite copiilor valori de toleranță și respect reciproc.

În colaborare cu partenerii de la Pagina de Psihologie, s-a desfășurat un curs de educație pentru sănătate, la care au participat 27 de părinți. Sesiunile au abordat subiecte precum igiena, prevenția bolilor, alimentația sănătoasă și importanța comunicării deschise cu copiii despre sănătate. Activitățile au inclus discuții interactive și exemple practice, menite să le ofere părinților instrumente pentru promovarea unui stil de viață sănătos în familie.

Au fost organizate întâlniri cu doi experți din cadrul Poliției Române, care au explicat părinților ce înseamnă consumul de droguri, cum pot observa semnele consumului, cum să evite contactul copiilor cu consumatori și, cel mai important, cum să discute deschis cu copiii despre acest fenomen. Activitățile au permis schimbul de experiență și au oferit părinților instrumente concrete de prevenție, contribuind la siguranța și protecția copiilor în mediul familial și comunitar.



Ultima sesiune a fost dedicată atelierului „Siguranța online”, susținut de doi specialiști din cadrul Poliției Române, la care au participat 11 părinți. Activitatea a fost organizată în perioada vacanței de vară, ceea ce a influențat participarea mai redusă. Sesiunea a abordat riscurile mediului online, metodele prin care părinții pot monitoriza și ghida utilizarea internetului de către copii și strategii de prevenire a expunerii la conținut periculos. Atelierul a oferit sfaturi practice și resurse pentru educația digitală și siguranța online.

În perioada septembrie-octombrie, activitatea centrului s-a axat pe selecția noilor copii participanți, semnarea contractelor cu părinții și stabilirea temelor de discuție pentru anul următor, în colaborare cu colegii de la Pagina de Psihologie. Pregătirile au asigurat o organizare eficientă și o planificare adecvată a sesiunilor pentru anul 2026.



MEDIU INCLUZIV ÎN ȘCOLI





În 2025, am construit și menținut parteneriate cu școlile, pentru a promova diversitatea, atât prin instruirea profesorilor în interculturalitate și diversitate, cât și prin activități cu elevii, menite să dezvolte empatia, respectul și relații interumane bazate pe cunoaștere.



DIN RECUNOȘȚINȚĂ PENTRU TUTORI



Știm că voluntarii care au ales să colaboreze cu noi și-au bazat decizia pe propria nevoie de a împărtăși binele. Cu toate că ne-au transmis adesea că munca de mediator le aduce satisfacție personală ne-am dorit ca prezența acestora la Centru să nu se limiteze la activitatea de tutorat, ci să includă fie momente de conexiune cu elevii, fie să producă posibilitatea dezvoltării lor profesionale și extinderea rețelei de sprijin personale prin networking.



Astfel, tutorii au fost invitați în mai multe rânduri de Echipa Împreună la Centru, în afara orelor de meditații. În iulie 2025, după încheierea anului școlar membrii echipei de tutorat au fost invitați să ia prânzul împreună la Centru. Acest moment informal a oferit ocazia de a împărtăși idei, experiențe și bune practici educaționale, sporind totodată sentimentul de apartenență și recunoaștere.

Participarea la dezbateri cu oameni politici oferă oportunitatea de a înțelege mai bine procesele decizionale, politicile publice și perspectivele diverse asupra problemelor sociale actuale, iar invitarea tutorilor s-a făcut necesară întrucât în anul 2025, an electoral, în care România a trecut și continuă să treacă printr-o perioadă în care tensiunile sociale, discursul instigator și neîncrederea în instituții se simt tot mai puternic, mai ales în rândul tinerilor și al grupurilor vulnerabile. Așadar, în cadrul dezbaterilor “La o bere. Despre România” primii invitați din cadrul comunității noastre au fost mereu voluntarii noștri.



DRAGI SPONSORI,

Vă mulțumim sincer pentru sprijinul, încrederea și generozitatea pe care le-ați oferit organizației noastre. Datorită implicării dumneavoastră, am reușit să ducem mai departe proiectele noastre și să aducem un impact real în comunitate.

Contribuția dumneavoastră nu înseamnă doar susținere financiară, ci și un vot de încredere în misiunea și valorile noastre. Fiecare inițiativă implementată și fiecare beneficiar sprijinit poartă amprenta solidarității și responsabilității de care ați dat dovadă.

Ne bucurăm să vă avem alături ca parteneri și sperăm să continuăm împreună acest drum al binelui.

Cu recunoștință,
Echipa Agenției Împreună



SÎNTEZĂ DE REUȘTE

- Am reușit să asigurăm o tranziție integrală către ciclul liceal, cu o rată de promovare de 100%, confirmând eficiența intervențiilor noastre educaționale.
- Am eficientizat și rafinat procesul de identificare și selecție a elevilor prin deplasări în unitățile de învățământ, interviuri individuale desfășurate la Centru și sesiuni dedicate prezentării și clarificării angajamentelor asumate prin contractul educațional cu Centrul Împreună.
- Am consolidat menținerea elevilor în program, reducând riscul de abandon prin comunicare constantă și reamintiri periodice privind obiectivele și responsabilitățile asumate.
- Am stimulat implicarea timpurie și activă a familiilor, încurajând asumarea unui rol participativ și colaborativ în cadrul activităților Centrului Împreună.
- Am dezvoltat capacitatea de adaptare și reziliența emoțională a elevilor prin facilitarea unor ateliere de grup susținute de specialiștii de la Pagina de Psihologie.
- Am sprijinit valorificarea la maximum a potențialului academic al elevilor, concentrând intervențiile pe disciplinele cheie ale Evaluării Naționale, limba română și matematică, într-un interval de timp bine structurat.
- Am diversificat și îmbogățit paleta activităților extrașcolare, introducând ateliere de creație și expresie artistică, precum și ateliere pe teme de diversitate și incluziune.
- Am întărit coeziunea grupului și relațiile dintre elevi prin organizarea unei tabere interculturale desfășurate în afara Bucureștiului, oferindu-le oportunități de conectare și învățare experiențială.
- Am extins și flexibilizat programul de meditații, oferindu-l atât în format fizic, cât și online, pentru a răspunde nevoilor variate ale elevilor.
- Am susținut financiar traseul educațional al beneficiarilor, contribuind la reducerea barierelor materiale care le-ar fi putut afecta performanța școlară.





CONTINUĂM SĂ CREȘTEM ÎMPREUNĂ!

**AȘA CUM NE-AM PROPUȘ ANI DE-A RÂNDUL ȘI ÎN
CENTRUL COMUNITAR INTERETNIC „ÎMPREUNĂ”**



Contact

E-mail: office@agentiaimpreuna.ro

Telefon: 021 210 05 39

Str. Frații Buzești, nr. 3, București

