PRIMUL AN ÎN

25 de ANI agenţia ÎMPREUNĂ

CENTRUL COMUNITAR INTERETNIC „ÎMPREUNĂ”

RAPORT NARATIV AL ANULUI 2024

CU SPRIJINUL:

Implicarea face diferenţa. · Kaufland · Saint-Gobain · IKEA · BCR · KPMG Romania · LSEG · Raiffeisen Bank · Kanton Basel-Stadt · Fundaţia pentru Dezvoltarea Societăţii Civile

CENTRUL COMUNITAR INTERETNIC „ÎMPREUNĂ"

În 2024, Centrul „Împreună" s-a transformat într-o comunitate, reunind **două generații de elevi** din școlile gimnaziale din București și Ilfov, alături de părinții lor, studenți din diverse domenii și alți membri ai comunității, uniți de dorința de a construi o lume mai bună. Împreună, au participat la dezbateri semnificative despre diversitate și incluziune, abordând teme esențiale din spațiul public.

Pentru a susține **dezvoltarea academică și socio-emoțională** a elevilor, am implementat o gamă variată de activități, adaptate atât nevoilor elevilor, cât și ale părinților și comunității școlare. Acestea au inclus meditații gratuite la Matematică și Limba română, sesiuni de consiliere individuală cu psihoterapeuți, ateliere de dezvoltare personală și burse pentru a acoperi necesitățile educaționale de bază.

Toate aceste inițiative au avut ca scop principal sprijinirea elevilor în parcursul lor școlar și pregătirea lor pentru provocările examenului național și ale tranziției la liceu. În secțiunile următoare, vom explora în detaliu fiecare dintre aceste activități, evidențiind impactul lor pozitiv asupra tinerilor.

I. ELEVI

Anul 2024 a surprins diversitatea și lucrul cu **două generații de elevi.** Prima generație face referire la elevii care au fost selectați în anul scolar 2023-2024, în timp ce doua generație a fost selectată în anul școlar 2024-2025.

PRIMA GENERAȚIE DE ELEVI

Din 2023, elevii au fost preselectaţî cu ajutorul cadrelor didactice din 16 școli din București și Ilfov. Elevii provin din medii vulberabile și studiau în clasele a VII-a și a VIII-a. În urma unui interviu telefonic cu elevii și familiile acestora, au fost selectați *88 de elevi* la începutul anului școlar 2023-2024. Având în vedere faptul că obiectului centrului este de a facilita tranziția către cicluri mai înalte de învățământ, facem toate demersurile necesare astfel încât fiecare generație să crească alături de noi pe parcursul a cel puțin 7 ani. Deși 10% dintre elevi au abandonat activitățile în primul an din diverse motive, 56 de elevi din prima generație au rămas activi în program până la finalul anului 2024.

A DOUA GENERAȚIE DE ELEVI

Odată cu începerea anului școlar 2024-2025, am pornit în căutarea generației a doua de elevi din ciclurile gimnaziale. Din lecțiile anului precedent, am lărgit orizontul către toate **clasele V-VIIII**, însă ne-am concentrat pe identificarea elevilor din școlile din **București,** pentru un aacces mai facil la Centrul Împreună, aflat în sectorul 5.

Procesul de înscriere a constat: în completarea unui formular de înscriere online și ulterior participarea la un interviu fizic la Centrul Împreună, alături de un părinte sau un membru al familiei. În urma acestui interviu, au fost selectați **65 de elevi,** cu mențiunea că procesul de selecție va rămâne activ pe perioada anului școlar. Ulterior, în cadrul întâlnirilor de informare au fost completate toate documentele necesare participării elevilor la activitățile Centrului.

PROMOVAREA CENTRULUI ÎN ȘCOLI

în 2024

De asemenea, pentru o mai mare rată de **retenție** în program, ca urmare a îmbunătățirii programului, înscrierea a putut fi făcută nu doar de către școală, ci chiar de elevi și părinți.

Am extins **metodele de comunicare** pentru o mai mare informare a comunității prin:

- postarea anunțurilor pe **rețele de socializare**,
- electronic via **mail** către întreaga rețea școlară a Bucureștiului,
- cât și **telefonic** în special pentru școlile din sectoarele cele mai apropiate Centrului, respectiv sectoarele 4, 5 și 6.

În acest sens, au fost organizate **vizite în școli** cu întalniri de promovare ale activităților centrului către: personalul de management al școlii, părinții și elevii școlilor care au fost deschise să cunoască mai multe informații despre Centru. De asemenea, au fost distribuite **fylere** în școli astfel încât să ne asigurăm că informațiile ajung la cât mai multe persoane care au nevoie de acest tip de intervenție.

O PROMOVARE ADIACENTĂ A PROGRAMULUI A VENIT CA URMARE A PARTICIPĂRII ELEVILOR LA ACTIVITĂȚILE CENTRULUI ÎMPREUNĂ, AVÂND NOI ÎNSCRIERI DIN RÂNDUL COLEGILOR ȘI PRIETENILOR LOR.

În continuare sunt relatate toate intervențiile desfășurate în cadrul Centrului Comunitar Interetnic „Împreună" în anul 2024, cu focus pe elevi și părinți.

I.1. MEDITAȚII

I. PERIOADA FEBRUARIE – IUNIE 2024

În perioada **februarie – iunie 2024** s-au desfășurat meditații gratuite la Matematică și Limba Română, preponderent online, în vederea pregătirii pentru Examenul Național. Tutorii s-au înscris în mod voluntar în urma mai multor apeluri diseminate pe căile de comunicare ale Agenției „Împreună". Profilul tutorilor înscriși a fost divers, de la studenți la angajați în mediul privat. La **Matematică** au participat **11 tutori care au pregătit 75 de elevi**, dintre care 49 din clasa a VIII-a și 26 din clasa a VII-a. La **Limba Română** s-au înscris un număr mai mic de tutori, și anume **4 persoane care au oferit tutorat pentru 29 de elevi**, toți din clasa a VIII-a. Astfel, având în vedere nevoia mai mare pentru Examenul Național, am prioritizat participare elevilor din clasa a VIII-a la pregatirea pentru Limba Română.

Materie	Nr. tutori	Nr. elevi (VII)	Nr. elevi (VIII)	Nr. total de elevi
Matematică	11	26	49	75
Lb. Română	4	0	29	29

Tabel 1. Distribuția numărului de tutori și a elevilor tutorați în perioada februarie – iunie 2024

II. PE PARCURSUL VERII, nu au fost organizate meditații, programul vizând preponderent activități extracurriculare.

III. PERIOADA OCTOMBRIE 2024 – FEBRUARIE 2025

Odată cu începerea anului școlar 2024 - 2025, am demarat de noi tutori voluntari. Procesul este continuu, în vederea adaptării meditațiilor în funcție de nevoile și nivelurile de cunoaștere a materiei din partea elevilor. Una dintre surprizele plăcute a fost faptul că 9 dintre cei 15 tutori care au acordat meditații în perioada martie – iunie 2024 au ales să continue activitatea și în perioada octombrie 2024 – iunie 2025, unii dintre ei continuând chiar cu grupa pe care au avut-o anterior. Acest lucru arată că tutorii au reușit să creeze o relație bună atât cu elevii tutorați, cât și cu echipa Agenției „Împreună".

La finalul lunii februarie 2025, echipa de tutori este formată din: **18 tutori matematică și 21 tutori limba română.**

În februarie 2025 distribuția numărului de tutori și a elevilor tutorați reflectă angajamentul nostru de a oferi servicii educaționale de calitate și adaptate nevoilor fiecărui elev, astfel:

Materie	Nr. tutori	Nr. elevi (total)	Nr. elevi (VIII)	Nr. elevi (VII)	Nr. elevi (VI)	Nr. elevi (V)
Matematică	18	81	36	12	15	18
Lb. Română	21	73	33	14	10	16

Tabel 2. Distribuția numărului de tutori și a elevilor tutorați octombrie 2024 – februarie 2025

95% dintre elevii din clasele V-VIII au beneficiat de cel puțin o meditație, iar pentru cei 5 elevi care nu participă momentan la meditații, am prioritizat consilierea individuală, asigurându-ne că rămân implicați activ în program.

În plus, resursele noastre sunt direcționate strategic către **pregătirea elevilor de clasa a VIII-a**, iar pentru elevii din clasa a IX-a, explorăm în prezent *opțiuni* pentru a le oferi suport educațional adecvat.

MOD DE DESFĂȘURARE AL MEDITAȚIILOR

În medie, o grupă de tutorat a fost alcătuită din 6 elevi. Ședințele au fost organizate săptămânal, având durata de 1.30 – 2 ore, fizic la Centru sau online (pentru a optimiza timpul alocat acestor activități atât pentru elevii, cât și tutorii implicați). Grupele au fost alcătuite în urma unor evaluări inițiale pentru a determina nivelul de cunoștințe al elevilor. Un alt criteriu important pentru repartizarea grupelor a fost programul de învățare al elevilor. Modul de desfășurare a ședințelor de tutorat a fost lăsat la decizia tutorilor, având autonomia să ajusteze nivelul și metodele de predare la nevoile de învățare ale elevilor.

Echipa de proiect a demarat cu succes primele ședințe de tutorat, organizând grupele cu entuziasm, comunicând eficient cu elevii și tutorii și oferind asistență tehnică pentru platformele online. Pe parcurs am întâmpinat provocări care ne-au determinat să ne adaptăm și să **îmbunătățim continuu activitatea de tutorat.** Astfel:

- Am cultivat o **relație strânsă** cu tutorii prin întâlniri online interactive și comunicare constantă, colectând *feedback* valoros;
- Pentru a spori motivația și participarea elevilor, am introdus **meditații fizice** la Centru;
- Am consolidat echipa prin cooptarea unui **coordonator cu expertiză** în Matematică/Română, asigurând astfel resurse și îndrumare de specialitate pentru tutori;
- Am **extins perioada de tutorat**, începând cu anul școlar 2024-2025, pornind cu meditațiile încă din clasa a V-a pentru a oferi suport pe termen lung.

In plus, monitorizarea atentă a prezenței elevilor ne permite să intervenim rapid și să rezolvăm dificultățile întâmpinate, asigurând astfel o participare constantă și eficientă.

I.2. CONSILIERE INDIVIDUALĂ

PAGINA DE PSIHOLOGIE

CONSILIERE INDIVIDUALĂ

Pentru a ajuta elevii să își gestioneze emoțiile, cât și diferitele situații care apar în viețile lor, având în vedere situațiile de vulnerabilitate din care o parte dintre ei provin, am oferit ședințe de consiliere individuală cu ajutorul echipei de la Pagina de Psihologie și voluntarii lor, psihoterapeuți în formare sau deja profesând. Voluntarii au fost pregătiți pentru activitatea de consiliere în cadrul a trei sesiuni de formare organizate în luna februarie 2024 de către Pagina de Psihologie. În cadrul acestor sesiuni, au fost prezentate concepte privind grupurile minoritare, comunitate, vulnerabilitate și traumă pentru a ajuta psihoterapeuții în pregătirea ședințelor de consiliere individuală cu elevii din cadrul proiectului.

În total, au participat 17 terapeuți care au oferit ședințe de consiliere pentru 41 de elevi din clasele VII-VIII în perioada **martie – iunie 2024.** Ședințele au durat câte o oră fiecare și au fost organizate atât online, cât și fizic, la cabinetul consilierului, în funcție de disponibilitatea elevilor și voluntarilor. În medie, fiecare psihoterapeut a lucrat cu câte 4 copii, individual, având 2 copii pe săptămână, astfel că elevii au beneficiat, de obicei, de ședințe individuale o dată la 2 săptămâni.

Activitatea de consiliere individuală s-a reluat începând cu lun **noiembrie 2024.** Activitatea este continuă, **iar până în februarie 2025,** ne-au fost alături un număr de 12 consilieri care au participat la cursuri de formare organizate de către specialiștii de la Pagina de Psihologie, iar fiecare a susținut ateliere individuale cu 1-4 copii. Întrucât numărul consilierilor a fost mai redus, am prioritizat elevii aflați într-o nevoie mai crescută. Astfel, consilierii au lucrat cu un număr de 28 elevi în clasele gimnaziale.

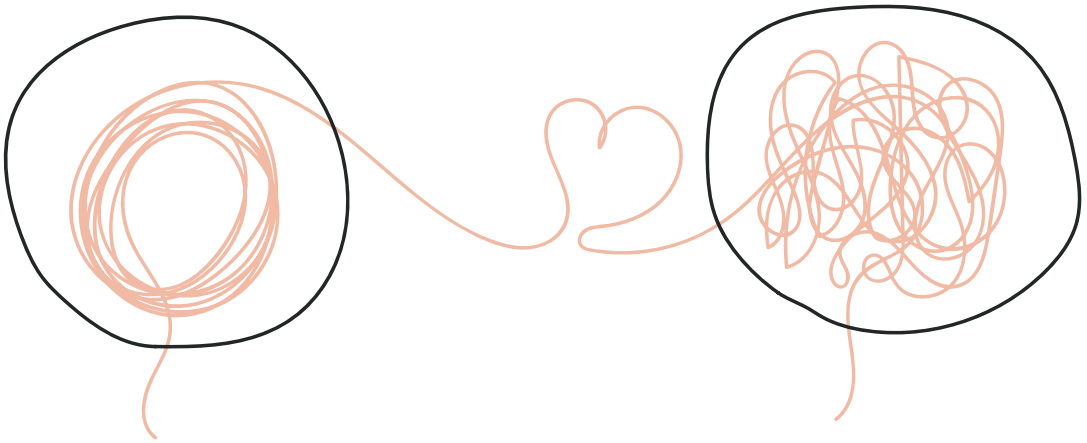
În prima parte a anului 2024, întâlnirile elevilor cu specialiștii din partea Paginii de Psihologie au avut loc online sau fizic (la școlile de proveniență ale elevilor sau în cabinetele specialiștilor). Pentru cea de-a doua parte a anului 2024, ședințele s-au desfășurat online, săptămânal sau o dată la două săptămâni în funcție de disponibilitatea consilierilor și de orarul elevilor.

Perioada	Număr terapeuți	Număr elevi beneficiari	Număr estimativ ore de consiliere
Martie – iunie 2024	17	41	250
Noiembrie 2024 – februarie 2024	12	28	97
Total	28	55	347

Tabel 3. Distribuția orelor de consiliere individuală a elevilor în perioada martie 2024 – februarie 2025

În prima perioadă a anului, fiecare dintre cei 41 de elevi au beneficiat, în medie, de câte 6 ședințe individuale, cu un număr estimativ de 250 de ore de consiliere.

În timp ce, în ultima perioadă a anului, 28 dintre elevii din generația II au avut întâlniri cu consilierii, încă din noiembrie 2024, iar în funcție de nevoile acestora, vor beneficia de până la 15 ședințe individuale, până la finalul lunii iulie 2025.



I.3. ATELIERE DE GRUP

PAGINA DE PSIHOLOGIE

ATELIERE DE GRUP

Pe lângă consilierea individuală, colaborarea cu Pagina de Psihologie a constat și în organizarea de ateliere de grup, în format exclusiv față-în-față, la Centrul Comunitar Interetnic „Împreună”.

Au existat **cinci tematici diferite** pentru ateliere pentru dezvoltarea personală a elevilor: siguranță emoțională și fizică, limite personale, metode de gestionare a stresului, anxietate în legătură cu examenul de admitere.

I. APRILIE - IUNIE 2024

Formatorii care au susținut atelierele de grup au fost voluntari de la Pagina de Psihologie, în cea mai mare parte alte persoane decât cele care s-au înscris pentru consilierea individuală. Aceștia au fost, de asemenea, formați în cadrul a două sesiuni, în luna martie 2024, organizate de către Pagina de Psihologie, pentru a învăța tehnici de lucru în grup și pentru a dezvolta împreună activitățile de grup.

În total, **12 psihoterapeuți** au susținut în perioada *aprilie – iunie 2024* un număr de **22 de ateliere de grup.** Atelierele s-au întâmplat sâmbăta, la Centrul Comunitar Interetnic „Împreună”. La un singur atelier au fost prezenți 2-3 formatori și, în medie, câte 10 elevi.

I. NOIEMBRIE 2024 - FEBRUARIE 2025

Colaborarea cu Pagina de Psihologie a continuat cu ajutorul finanțării obținute de la Ambasada Franței în România, astfel că, începând cu luna septembrie 2024, a început o nouă serie de formări pentru echipa de psihoterapeuți ce va susține atelierele de grup cu noua cohortă de elevi. În perioada septembrie – octombrie 2024 au avut loc 3 întâlniri de training, cu durata de câte 3 ore fiecare, în cadrul cărora au fost formați un număr de **18 consilieri** pentru lucrul în grup cu copii.

În luna noiembrie 2024 a început desfășurarea atelierelor de grup, iar până la sfârșitul lunii februariie 2025 au avut loc **16 activități,** la care au participat **60 de elevi** din noua cohortă. Grupele au fost organizate cu elevi din clase și școli mixte, dar apropiați de vârstă, și au avut, în medie, câte 8 copii.

Perioada	Număr psihoterapeuți	Număr elevi	Număr ateliere de grup
Aprilie – Iunie 2024	12	55	22
Noiembrie 2024 – Februarie 2025	18	60	16

Tabel 4 Distribuția orelor de consiliere de grup în perioada aprilie 2024 – februarie 2025

Activitățile din cadrul atelierelor au ajutat la mai buna cunoaștere a sinelui, cât și la socializarea între elevi din școli diferite, și adesea geografic opuse, au fost prezentate metode de gestionarea a emoțiilor de frică, stres sau anxietate, a fost promovat spiritul de echipă și colaborare între elevi, cât și valorile de echitate, incluziune și nondiscriminare.

Echipa Agenției „Împreună” a asigurat buna desfășurare a atelierelor, pregătind spațiul, materialele și menținând comunicarea. În paralel, a facilitat discuții cu părinții și a organizat mese comunitare, consolidând comunitatea Centrului Comunitar Interetnic „Împreună”.

I.4. BURSE

În 2024 au existat trei etape de acordarea a unei burse în vederea susținerii parcusului educațional al elevilor.

În perioada **ianuarie – mai 2024,** au fost acordate **72 de burse.** În cadrul întâlnirilor de echipă au fost decise anumite criterii pentru acordarea întreagă a bursei, în valoare de 1000 de lei pentru perioada menționată, sau parțială, de 500 de lei, și anume, a fost luat în vedere gradul de participare la activitățile propuse de Agenție (meditații, consiliere individuală, ateliere de grup), cât și situația școlară a elevilor. În total, au fost plătite 70 de burse integrale și 2 burse parțiale. În aceeași perioadă, 16 elevi au fost retrași din plata bursei pe motiv de neparticipare la activitățile din proiect sau retragerea lor voluntară din cauza lipsei de timp sau interes pentru proiect.

La începutul anului școlar, **în septembrie 2024, 61 de elevi** (din totalul celor 68 de elevi activi în program) au primit grantul de studiu în valoare de 400 de lei, aferent lunilor iunie și septembrie 2024. 7 dintre elevi nu au beneficiat de această transă din bursă din cauza implicării scăzute pe timp de vară, în comparație cu restul elevilor, dar au posibilitatea de a recupera dacă rămân activi pe parcusul anului școlar. Totodată, alți 4 elevi au ieșit din program din cauza schimbărilor de domiciliu în afara Bucureștiului/a țării sau neimplicarea în activiăți.

La jumătatea lunii **decembrie 2024, 55 de elevi din prima generație** au beneficiat de bursă integrală (600 de lei) sau parțială (300 de lei), în funcție de implicarea acestora în activităție Centrului, pentru perioada septembrie – decembrie 2024. De asemenea, **57 de elevi din a doua generație** au beneficiat de grantul de studiu în valoare de 800 de lei.

I.5. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

În vara anului 2024, echipa „Împreună” a început să organizeze activități extracurriculare adaptate intereselor beneficiarilor. Vacanța de vară a debutat cu o întâlnire comunitară de final de an școlar, sărbătorind succesul elevilor, inclusiv promovarea examenului de Evaluare Națională.

În luna **Iulie 2024**, au avut loc 3 activități distincte:

ZIUA LA CINEMA

Cu această ocazie am vizionat filmul „Întors pe dos 2” care a deschis o discuție despre emoțiile pe care le simțim odată cu intrarea la pubertate și am căutat împreună cu elevii metode de gestionare și înțelegere ale acestora.

ATELIER DE GĂTIT PENTRU ELEVI ȘI PĂRINȚI

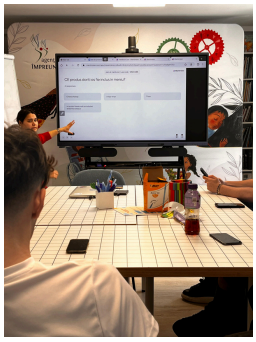
În cadrul atelierului, echipa SAMAS a prezentat 2 rețete de gustări sănătoase foarte accesibile copiilor și părinților și a încurajat colaborarea acestora în bucătărie.

ATELIER DE DESEN

Atelierul a oferit oportunitatea beneficiarilor de a-și exersa abilitățile artistice (indiferent de talentul fiecăruia) prin crearea unui peisaj de natură. Sesiunea a fost ghidată de o studentă de la arhitectură.

În luna august am organizat o **excursie la Sinaia** alături de beneficiarii programului. În cadrul excursiei am vizitat Salina Slănic din Prahova și Castelul Peleș, fiind o oportunitate de a vizita locuri noi și de învăța lucruri despre anumite locuri deosebite din România. Scopul excursiei a fost și acela de a îmbunătăți relația copiilor între ei și de a realiza o serie de jocuri de cunoaștere reciprocă și de coeziune.

La începerea anului școlar, am organizat o întâlnire cu elevii pentru a facilita adaptarea la noul an școlar, axându-ne pe experiențele lor la liceu și pe pregătirea celor din clasa a VIII-a pentru examenul de Evaluare Națională.



Primul atelier realizat în luna septembrie a fost despre **istoria romilor** și prejudecăți și stereotipuri asociate cu minoritate și modalități de combatere ale acestora. Copiii au fost foarte deschiși către subiect și și-au împărtășit propriile experiențe și opinii.

În luna octombrie am avut ca invitați o grupă de studenți de la diferite specializări din cadrul facultăților de inginerie care le-a vorbit copiilor de la Centru despre cum funcționează **roboții** (în special cei folosiți în cadrul concursurilor) și cum sunt construite **rachetele.** Prezentările au captat atenția copiilor și au atras întrebări interesante din partea lor.

Cu ocazia sărbătorii de **Halloween** am organizat alături de beneficiari o serie de activități cu tematica respectivă. Am avut oportunitatea de a realiza mai multe jocuri de echipă și de cunoaștere reciprocă.

În noiembrie, am organizat un atelier de **orientare în carieră** cu un consilier specializat. Elevii au făcut un test de aptitudini pentru a-și descoperi abilitățile și au fost ghidați în alegerea profilului liceal.

În ziua de 11 decembrie am sărbătorit alături de beneficiari **Ziua Drepturilor Omului** la Institutul Francez din București. Evenimentul a constat într-o discuție liberă pe acest subiect și realizarea unui joc educațional despre importanța drepturilor omului.

În luna decembrie am organizat și primul **atelier de citit** alături de elevi de clasa a V-a și a VI-a. În cadrul atelierului, 2 voluntare de la compania Bookster au venit la Centrul „Împreună” și au citit și discutat diferite cărți de povești cu cei mici. Activitatea a continuat în februarie cu explorarea poveștilor despre etnia romă.

CRĂCIUN

Anul 2024 s-a încheiat cu o sărbătoare de Crăciun la Centru, unde copiii au cântat colinde cu părinții, iar adolescenții au creat ornamente din plastilină. Ambele activități au fost acompaniate de ciocolată caldă și povești despre anul care a trecut.

IANUARIE 2025

A fost dedicat cunoașterii, elevii claselor a V-a și a VI-a participând la ateliere despre diversitate și incluziune. Prin jocuri, am explorat importanța identității personale și necesitatea de a evita etichetarea, pentru a ne dezvolta la potențialul maxim.

FEBRUARIE 2025

În februarie 2025, am comemorat dezrobirea romilor, marcând ziua de 20 februarie alături de prima generație de elevi ai Centrului, pentru a reflecta asupra trecutului și a preveni repetarea acestuia.

SUPORTERI

În plus, pe parcursul anului, copiii au avut ocazia de a participa la numeroase meciuri de fotbal pe stadioanele din București, o activitate posibilă datorită colaborării noastre cu Federația Română de Fotbal.

FEDERAȚIA ROMÂNĂ DE FOTBAL

II. PĂRINȚI

În 2024, Agenția Împreună a intensificat eforturile pentru a consolida implicarea părinților în educația copiilor, având ca scop principal crearea unui mediu familial suportiv și a unei colaborări eficiente între familie și școală.

STRATEGII INOVATOARE PENTRU IMPLICAREA PĂRINȚILOR

1. Comunicare personalizată:

Am inițiat discuții telefonice pentru a sublinia rolul crucial al părinților în educație.
Vizitele la domiciliu au permis o înțelegere profundă a contextului familial și a nevoilor părinților, facilitând un dialog deschis despre provocările întâmpinate și despre percepția lor asupra școlii.

2. Activități practice și interactive:

Atelierul de gătit a creat un spațiu informal pentru dialog și socializare, consolidând relațiile dintre părinți, copii și echipa Agenției.

3. Întâlniri de grup cu experți:

Sesiunile cu psihoterapeutul au oferit părinților instrumente valoroase pentru comunicarea eficientă cu adolescenții, abordând teme precum gestionarea emoțiilor, siguranța online și prevenirea bullyingului.

4. Implicarea activă a părinților:

Am facilitat crearea unui grup de inițiativă format din 21 de părinți, care contribuie activ la îmbunătățirea educației și la dezvoltarea comunității.
Am prezentat teme de interes pentru vizitatorii noștri.

Impact pozitiv și rezultate:

Părinții au remarcat schimbări pozitive în comportamentul copiilor, observând o comunicare mai deschisă și o implicare sporită în activități.

Activitățile au creat oportunități de socializare, ducând la formarea unui grup de WhatsApp unde părinții se susțin reciproc.

Parteneriatul cu părinții s-a consolidat semnificativ, iar activitățile planificate pentru 2025 vor continua să răspundă nevoilor identificate.

Viitorul implicării părinților

În 2025, ne vom concentra pe:

- Implicarea activă a părinților în procesul educațional
- Întărirea colaborării dintre familii și Centru
- Sprijinirea dezvoltării armonioase a copiilor.

Această abordare holistică a consolidat relațiile dintre părinți, copii și școală, creând o bază solidă pentru succesul educațional al copiilor.

MEDIU INCLUZIV ÎN ȘCOLI

Am construit parteneriate cu școlile în 2024 pentru a promova diversitatea, atât prin formarea profesorilor în interculturalitate, cât și prin activități cu elevii, menite să dezvolte empatia, respectul și relații interumane bazate pe cunoaștere,

agenția
ÎMPREUNĂ

TOT CE ESTE MAI BUN LA FINAL:

- Am asigurat tranziția către învățământul liceal în proporție de 100%.
- Am îmbunătățit procesul de identificare și selecție al elevilor prin vizite în școli, interviuri față în față la Centru și sesiuni de informare și conștientizare a contractului educațional cu Centrul Împreună.
- Am asigurat o mai bună retenție a elevilor în program datorită informărilor repetitive.
- Am avut o mai mare implicare a membrilor familiilor elevilor încă de la începutul programului prin promovarea unui rol activ la Centrul Împreună.
- Am îmbunătățit nivelul de reziliență al elevilor prin desfășurarea atelierelor de grup susținute de colegii de la Pagina de Psihologie.
- Am contribuit la maximizarea potențialului elevilor într-un timp limitat la materiile Examenului Național: limba română și matematică.
- Am diversificat tematicile activităților extrașcolare ale elevilor la Centru, introducând: ateliere creative și de artă, sportive, despre viața sănătoasă, ateliere despre diversitate și incluziune.
- Am sudat legăturile între elevi prin organizarea unei tabere interculturale în afara Bucureștiului.
- Am diversificat sesiunile de meditații atât în format online, cât și fizic.
- Am sprijinit financiar parcursul educațional al elevilor.
- Am promovat modele de succes în rândul elevilor prin implementarea programului de mentorat cu studenții.

25 de ANI agenția ÎMPREUNĂ

Continuăm să creștem împreună!

Așa cum ne-am propus ani de-a rândul și în Centrul Comunitar Interetnic „Împreună”

25 de ANI agenţia ÎMPREUNĂ

Contact

E-mail: office@agentiaimpreuna.ro

Telefon: 021 210 05 39

Str. Frații Buzești, nr. 3, București

CU SPRIJINUL:

Implicarea face diferența. · Kaufland · Saint-Gobain · IKEA · BCR · KPMG Romania · LSEG · Raiffeisen Bank · Kanton Basel-Stadt · Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile