

FUNDAȚIA AGENȚIA DE DEZVOLTARE COMUNITARĂ „ÎMPREUNĂ”

RAPORT

ANUL 2017



CUPRINS

1. REZULTATE GENERALE.....	3
2. PROIECTE ȘI PROGRAME	4
2.1 Dezvoltare comunitară și locală	4
2.3 Asistență tehnică pentru creșterea calității educaționale	18
2.4 Cercetare.....	20
3. EVENIMENTE	21
3.1 Ziua Internațională a Romilor	21
3.2 ONG Fest.....	22
3.3 Un Moș al Tuturor - Bal Caritabil	22
4. VOLUNTARI.....	23
5. CUM NE PUTEȚI SUSȚINE	25

1. REZULTATE GENERALE

COPII

7000 elevi participanți la activitățile care vizează promovarea diversității

2200 de elevi informați despre istorie romilor

100 de elevi mentorați pentru creșterea stimei de sine

24 de elevi participă zilnic la activități de educație recuperatorie și creșterea stimei de sine

COMUNITATE

8 grupuri de inițiativă au acționat pentru a rezolva probleme comunității

2 spații de joacă create în comunități

1 grădiniță renovată și 1 grădiniță dotată cu materiale educaționale

1 școală dotată cu încălzire prin centrală termică și 1 școală împrejmuită cu gard

PĂRINȚI

900 de părinți participanți la activități care promovează educația ca modalitate de reușită

2 spectacole la nivel comunitar organizate având ca temă promovarea educației prin muzică

INSTITUȚII

180 de cadre didactice formate în domeniul interculturalității și al metodelor de promovare a toleranței

100 de profesori de istorie formați în domeniul istoriei romilor (Robie și Holocaust)

70 de cadre didactice și reprezentanți ai primăriilor formați în domeniul scrierii de proiecte

50 de lideri locali romi formați în domeniul legislativ

100 de școli și 20 de primării partenere

2. PROIECTE ȘI PROGRAME

2.1 Dezvoltare comunitară și locală

ZEFIR. ÎMPREUNĂ PENTRU PUTEREA DE ACȚIUNE

zefiR – vântul schimbării - a început în 2013 și a ajuns în al 5-lea an de proiect.

În anul 2017, Fundația Agenția de Dezvoltare Comunitară „Împreună”, în calitate de partener în consorțiul zefiR, a facilitat procesul de consolidare a colaborării dintre comunităților locale, autoritățile publice locale și alți actori relevanți la nivel județean/ regional, care au contribuit la dezvoltarea comunităților zefiR. Au fost organizate întâlniri județene, având ca scop, consolidarea parteneriatului local/ județean, în vederea gestionării eficiente și productive a problemelor ce vizează comunitățile de romi.



„Populația de etnie romă în DOLJ depășește 10% din totalul populației majoritare. Sunteți o forță socială și va trebui să vă comportați ca niște parteneri sociali de nădejde. Vreau să vă asigur de faptul că oportunități există, s-au făcut pași deosebit de importanți. Trebuie să recunoaștem că inclusiv în mentalitatea autorităților și a cetățenilor există schimbări. Totul ține de buna noastră colaborare. Trebuie să ne intensificăm eforturile reciproc”, a

declarat în cadrul primei întâlniri (ianuarie 2017) doamna Simona Moise, Subprefect al Prefecturii Dolj.

„Din anul 2013 și până în prezent, m-am implicat în aproximativ 20 de proiecte cu finanțare din proiectul zefiR, care au adus schimbări în bine pentru comunitatea vulnerabilă din orașul meu, în mai multe domenii precum educație, sănătate, locuire, dezvoltare comunitară. Mulțumesc Fundației Agenția de Dezvoltare Comunitară ÎMPREUNĂ în numele oamenilor care au beneficiat de proiectul zefiR, pentru sprijinul acordat în a ne dezvolta comunitatea.

Am reușit împreună cu ei să construim condiții mai bune pentru copiii noștri, elevi, prin reabilitarea de săli de curs, să formăm și să gândim ca o echipă, să scriem proiecte și să gândim metode de comunicare prin care să menținem permanent comunicarea între noi dar și cu potențiali parteneri cu care putem schimba lucruri în comunitatea noastră din Caracal”. (Alexandru Gabriel Paliu)



Tot în anul 2017, grupurile de inițiativă au continuat să dezvolte și implementeze inițiative locale pentru a rezolva probleme comunităților. Aceste inițiative au fost sprijinite de Fundația Agenția Împreună în parteneriat cu autoritățile locale.



Parc de joacă realizat în Comuna Grădinari



Parc de joacă realizat în comuna Polovragi

CREȘTEREA INCLUZIUNII SOCIALE A ROMILOR PRIN ACȚIUNI DE DEZVOLTARE COMUNITARĂ ȘI ADVOCACY

finanțat de către Fundația Norwegian Church Aid din Norvegia, mai-decembrie 2017.

Obiective:

- capacitatea cetățenilor să identifice probleme comune ale comunității lor și punerea în aplicare a acțiunilor de dezvoltare comunitară în cele trei comunități: Poiana Negustorului, comuna Blăgești, Bărcana, comuna Răchitoasa și Mâlosu, comuna Lipova;
- realizarea unei cercetări la nivel național în domeniul locuirii în care se vor mapa din punct de vedere geografic așezările / ghetourile de romi, descriind condițiile de viață pe care le oferă.

Rezultate

- 3 grupuri de inițiativă formate;
- 40 de membri ai GIL implicați în activități;
- 54 de întâlniri comunitare;
- 2 inițiative implementate: 1 centrala termică în Poiana Negustorului, împrejmuirea școlii gimnaziale Mâlosu;
- 1 cercetare la nivel național privind situația romilor din România.



Ce a rămas?

- 150 de elevi care vor avea căldură în fiecare clasă și vor putea învăța fără a tremura de frig;
- 1 școala care va îndeplini toate condițiile necesare pentru acreditare și funcționare legală;
- 40 de persoane care știu cum să acționeze atunci când vocea lor nu este auzită.

„Pe parcursul anului 2017, în urma colaborării dintre Fundația Agenția Împreună și Școala Primară Poiana Negustorului, elevii noștri, înscriși în această unitate, au beneficiat de mai multe activități instructiv-educative, pe teme de sănătate și distractive. În urma ședințelor pe care le-ați desfășurat în școală cu părinții elevilor noștri, aceștia au aflat multe lucruri interesante despre originea romilor și evoluția acestora în societate. De asemenea, au conștientizat rolul educației în familiile acestora, necesitatea absolvirii cursurilor obligatorii, reducerea absenteismului și evitarea abandonului școlar.

La unele întâlniri s-a discutat și despre problemele de sănătate ale familiilor din satul Poiana Negustorului și despre metodele de prevenire ale bolilor. Totodată, Fundația Agenția Împreună în strânsă legătură cu Primăria comunei Blăgești au făcut investiții în școală achiziționând o centrală termică și calorifere necesare încălzirii întregului spațiu al școlii deoarece sistemul vechi de încălzire presupunea niște sobe mici de teracotă, deteriorate. S-a reparat și modernizat sistemul de aducțiune a apei în școală prin montarea unor chiuvete și baterii noi.



În cele două holuri de la intrare s-a montat gresie pe jos. Toate ușile de tâmplărie PVC existente în școală fiind deteriorate și uzate au fost înlocuite cu unele noi, tot din tâmplărie PVC. S-a mai construit, anexat de școală, un spațiu special amenajat pentru buna funcționare a centralei

termice. Totodată, Fundația Agenția Împreună a dotat două săli cu mobilier din lemn (scăunele și măsuțe) necesare bunei desfășurări a activităților din grădiniță și școală.

Pentru tot ce ați făcut pentru comunitatea din satul Poiana Negustorului, noi, colectivul cadrelor didactice din școala aceasta, reprezentată de către coordonatorul de structură, învățător Dediu Ioan, vă mulțumim cu drag și sperăm într-o continuare a colaborării cu Fundația Agenția Împreună, București.” (Dediu Ioan, coordonator structură Poiana Negustorului).

Împuternicirea liderilor politici romi - Promovarea cadrului legislativ care favorizează comunitatea romilor”, finanțat de către Ministerul Afacerilor Externe din Olanda

Perioada de implementare: august 2017 – septembrie 2018

OBIECTIVUL GENERAL AL PROIECTULUI: Susținerea și determinarea implementării politicilor și legislației care favorizează comunitatea romă.

Activități derulate în anul 2017:

- Formarea națională a 50 de consilieri locali romi aleși, ce a cuprins instrumentele legislative care favorizează comunitatea romă;
- Elaborarea unui manual legislativ, ce cuprinde legislația privind prioritățile și oportunitățile care favorizează comunitatea romă, într-un limbaj simplu, adaptat educației liderilor romi locali, pentru a reprezenta comunitățile lor în administrația locală;
- Campanie de conștientizare în social media.

Rezultate:

- Un anunț diseminat pentru selecția a 50 de consilieri locali romi
- O metodologie de selecție pentru 50 consilieri locali romi care vor participa la formarea națională
- 50 de consilieri aleși romi participanți la formarea națională - Instrumente legislative care favorizează comunitatea romă
- 1 manual legislativ realizat - adresat consilierilor locali aleși în vederea sprijinirii programului lor de acțiune, astfel încât să se poată concentra asupra comunităților de romi, raportându-se la cadrul legislativ național disponibil care favorizează comunitățile romi.
- O metodologie de selecție pentru 15 consilieri locali romi care vor participa la 3 formări: 1.Administrația publică - conducerea și reprezentarea politică 2.Fonduri UE și strângerea de fonduri 3. Dezvoltarea comunitară și formarea de grupuri de inițiativă.
- O campanie de conștientizare în social media prin care aducem în atenția publicului argumente privind faptul că romi sunt o resursă valoroasă. Au fost promovate 11 mesaje



despre importanța resursei umane romă pentru economia României, care au fost diseminate pe pagina de facebook a Fundației.

Ce a rămas?

- 50 de lideri locali romi au plecat acasă cu informații despre instrumentele legislative care trebuie utilizate în a rezolva problemele comunității pe care o reprezintă, cum să-și folosească cât mai bine mandatul de consilier în interesul comunității sale; pașii care trebuie urmați pentru realizarea unui proiect de Hotărâre de Consiliu; cum să interacționeze cu oamenii din comunitate; schimburi de informații cu privire la cele mai bune practici, eșecuri ale unor proiecte inițiate de către consilierii locali; Un manual care cuprinde informații despre cum să folosească mandatul de consilier local, precum și Instrumentele politice/legale/de comunicare necesare pentru a schimba în bine comunitatea în care trăiesc.



- 2.2 Promovarea de mesaje despre importanța resursei umane roma pentru economia României, diseminate pe pagina de facebook a Fundației. Educație – promovarea interculturalității și creșterea stimei de sine



Incluziunea Socială prin oferirea de servicii sociale integrate la nivel comunitar – Județul Bacău, Componenta de Modele de Succes - Ce vrei să te faci când vei fi mare?

Proiectul este implementat în 45 de comunități de la nivelul județului Bacău cu sprijin din partea Reprezentanței UNICEF în România.

Începută în 2011, inițiativa „Ce vrei să te faci când vei fi mare?” a evaluat pe parcursul anilor, iar din 2016, întregul demers vizează județul Bacău.

Componenta de Modele de Succes - Ce vrei să te faci când vei fi mare? înseamnă:

- 45 de comunități vizitate;
- 7000 elevi participanți la activitățile care vizează promovarea diversității;
- 950 părinți participanți la activitățile care promovează educația ca modalitate de reușită în viață;
- peste 100 profesori formați în vederea utilizării kitului pedagogic la clasă;
- peste 50 directori generali și adjuncți formați în vederea promovării diversității;
- 50 consilieri și mediatori școlari formați în vederea promovării diversității;
- 80 modele de succes locale identificate;
- 3 materiale pedagogice realizate.

„Cursurile de la Slănic-Moldova, din cadrul programului Unicef, au fost o premieră pentru mine; un început deschis de oameni prietenoși și profesori devotați. Un mare plus pentru

dezbaterile "ancorate" în realitate! Vă mulțumesc!" Constantin Putină, Școala Gimnazială nr.1,Sărata

„Aceste activități m-au învățat că fiecare copil este înțeles ca un participant activ la învățare și predare, pentru că fiecare aduce cu sine în procesul complex al învățării și dezvoltării o experiență, un stil propriu de învățare, un model social, o interacțiune specifică, un ritm personal, un mod de abordare. În concluzie, acest curs poate fi de folos fiecărui cadru didactic, deoarece ne oferă modele de reușită a unor copii defavorizați, iar prin susținerea celor din școlile noastre putem ajunge să facem din ei oameni mari, bineînțeles că voința și dorința de succes le aparține.” Elena Rotariu, Școala Gimnazială nr. 1, Slobozia, Stănișești

„Activitățile desfășurate în cadrul programului, precum și activitățile desfășurate în școală pe baza kitului pedagogic « Ce vrei să te faci când vei fi mare ? » mi se par foarte interesante și folositoare. Cursurile desfășurate la Slănic Moldova au fost foarte interesante,vesele și interactive. Datorită lor am aflat multe lucruri pe care nu le știam despre Istoria romilor și despre romi și am avut ocazia să cunosc poveștile de viață a multor romi de succes. Consider că atât noi, cadrele didactice, cât și copiii din școlile noastre, avem foarte multe lucruri interesante și folositoare de învățat de pe urma acestor cursuri.” Corina Toma, Școala Gimnazială Cucuieți



„Activitățile desfășurate la Slănic Moldova în toamna anului 2017 au fost pentru mine folositoare din mai multe puncte de vedere. În primul rând, am aflat informații utile despre activitățile pe care le putem desfășura pentru excluderea discriminării, de diferite tipuri, în rândul elevilor. În al doilea rând, am avut ocazia să cunoaștem formatori care au dat dovadă de profesionalism, pasiune și devotament. Activitățile desfășurate în școli au stârnit interes în rândul elevilor, dar și al părinților, care au pus întrebări, au completat chestionare, majoritatea mărturisind că a fost impresionată de poveștile auzite”. Daniela Chițigoi, Școala Gimnazială Cucuieți.



„Cursul de la Slănic Moldova a fost unul extrem de bine structurat, din care am aflat foarte multe lucruri noi și interesante în același timp. Ambii speak-eri au expus probleme concrete cu care ne confruntăm și ne-au oferit soluții și răspunsuri la întrebările pe care le-am avut. Orele pe care le-am ținut în școală, au fost un foarte bun prilej pentru a le expune cât de multe oportunități au în acest moment, copiii de etnie romă. Oportunității care, fără ajutorul dumneavoastră, ar fi rămas cu sigiranță neexploitate.” Alina Mocanu, Școala Gimnazială Letea Veche, Bacău

"Sunt unul din cei mai încântați cursanți, care vă mulțumesc pentru modul deosebit de agreabil în care ați organizat totul (de la sosire până în ultima zi). M-au impresionat căldura și profesionalismul formatorilor, modul cum reușesc să îmbine umorul cu informațiile exacte. Relația formator-cursant a fost foarte relaxantă, respectul reciproc a făcut să fie bine asimilat cursul și bine înțelese obiectivele acestuia în privința luptei antidiscriminării. Tot ce s-a discutat poate fi folosit în școală, informațiile primite, ca de altfel și materialele le voi folosi și în următorii ani în orele de dirigenție sau ședințele cu părinții.” Mariana Tulac, Școala Gimnazială Colonești, jud. Bacău

„Participarea la activitățile desfășurate în cadrul programului, m-a ajutat să îmi îmbogățesc cunoștințele despre istoria și trecutul romilor pe teritoriul țării. Am înțeles mult mai bine ce înseamnă să fii discriminat, stigmatizat din cauza culorii pielii sau mediului ori etniei din care provii. În același timp, am aflat mai multe lucruri despre Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării, am cunoscut mulți colegi de la alte școli cu care țin legătura până în prezent.

Referindu-mă la cei doi colegi ai dumneavoastră, Cătălina Olteanu și Bogdan Olteanu, pot să spun că sunt doi oameni cu suflet mare, ce își fac treaba cu multă dăruire. Atât copiii, părinții, dar și noi, bucurându-ne de prezența lor în școala noastră. Ionel Buzatu, Școala Gimnazială Cucuieți, județul Bacău

MĂSURI EDUCAȚIONALE INTEGRATE PENTRU 100 DE ELEVI ROMI DIN JUDEȚUL BACĂU

Proiectul a avut drept scop reducerea fenomenului de părăsire a școlii și asigurarea accesului egal la educație pentru 100 de elevi romi din județul Bacău prin activități de mentorat – tutorat, educație parentală, activități de creștere a stimei de sine și îmbunătățirea metodelor de predare ale profesorilor. Acesta a fost implementat în perioada iunie – noiembrie 2017, finanțat de Agenția Națională pentru Romi.



Cele 4 școli în care s-au desfășurat activități:

- Școala Gimnazială “Ion Rotaru” Valea lui Ion - Școala Structură Poiana Negustorului
- Școala Gimnazială “Mihail Andrei” Buhuși - Școala Structură Orbic

- Școala Gimnazială “Mihai Eminescu” Lipova - Școala Structură Mâlosu
- Școala Gimnazială Horgești - Școala Structură Sohodor

Proiectul propune o abordare inovativă prin îmbinarea a 3 tipuri de activități:

1. Activități de mentorat între elevi din școala centrală/ “mamă” și școala structură.

În cadrul activităților de mentorat, au fost desfășurate jocuri de cunoaștere, de exprimare a emoției, de câștigare a încrederii. Astfel, au fost realizate jocuri non-formale precum „Autobuzul asemănărilor” și „Unde mă simt în siguranță?”, „Să facem plăcinte împreună!” și „HA!”. De asemenea, au fost realizate activități referitoare la descoperirea sinelui, a gândurilor proprii, a rolului lor, punându-se accentul pe faptul că fiecare copil este valoros și special. Elevii mentori au căutat să experimenteze cu elevii mentorați propriile stări emoționale în situații de respingere sau excludere, prin activități precum: „Cercul” sau „Statuile”, „Cartea mea de vizită”, „Autobuzul asemănărilor”, „Vindecătorul” și „Cât durează un minut”, „Punctul negru”, „Nu lăsăm pe nimeni în grupul nostru”. În urma acestor activități, elevii au înțeles că există și asemănări și deosebiri între oameni și că trebuie să ne acceptăm unii pe alții.



”Au fost activități interesante. Cel mai mult mi-au plăcut jocurile. Timpul petrecut cu colegii mei a trecut altfel, i-am cunoscut mai bine, iar eu mă simt mai încrezătoare în mine”, Boboc Carmen, Școala Gimnazială Horgești

„Cred că activitățile noastre de mentorat au avut un impact pozitiv pentru copiii mentorați de la Structura Orbic, ajutându-i să aibă mai multă încredere în ei și să înțeleagă că toți suntem egali și toți putem avea o șansă. Experiența de mentori ne-a făcut să înțelegem că nu toți copiii au ce-
și
avea

de
sau



doresc, jocuri, jucării, haine frumoase, dar pot prietenia noastră pe care le-o dăruim gratis. Sperăm că am fost adevărate modele pentru ei, dorim să ne mai întâlnim, să auzim poveștile lor viață spuse în cuvinte atât de simple, și mai mult mai puțin, să-i ajutăm să creadă în visul lor și să meargă cu fruntea sus mai departe”. Eleve – mentori, Murariu Bianca –clasa a VIII-a; Fîntînariu Ilaria –clasa a VI-a. Școala Gimnazială „Mihail Andrei” Buhuși.

2. Activități cu părinții

În fiecare dintre cele 4 școli s-au desfășurat activități parentale cu scopul de a dezvolta relația dintre școală și părinți. La începutul proiectului, cei mai mulți dintre profesori identificau ca principal factor negativ în abandonul școlar și rezultatele școlare slabe, lipsa de implicare a părinților în procesul educativ. Astfel, cea mai mare provocare a profesorilor implicați a fost aceea de a organiza aceste activități parentale pe diferite teme: cunoaștere, relația cu școala,



relații cu copiii.

“Părinții au răspuns prompt invitației adresate de noi și s-au arătat receptivi față de acest gen de activități. Cu toate că la început emoțiile și-au spus cuvântul și nu au dorit să completeze în scris răspunsurile pe foile de flipchart, au dat răspunsuri din clasă pe care le-am consemnat în scris noi. Dacă primele

răspunsuri au fost mai timide, mai simple, pe parcursul discuției au căpătat consistență și complexitate. Cel mai îmbucurător pentru noi a fost faptul că părinții și-au arătat disponibilitatea pentru celelalte activități cuprinse în proiect”.

3. Activități desfășurate de profesori pentru promovarea diversității și creșterea stimei de sine

Proiectul a încurajat o atitudine naturală și o cultură a incluziunii, oferindu-le acestora atât instrumentele necesare desfășurării de activități care pot avea impact asupra elevilor și părinților, cât și posibilitatea de a interacționa cu ceilalți colegi din celelalte școli, făcând schimb de informații și de



metode și tehnici de lucru care pot duce la combaterea discriminării rasiale și a segregării.

“Încep prin a vă mulțumi vouă, care dincolo de frumusețea fizică, aveți o frumusețe interioară deosebită! Calm, încredere, stimă de sine, vă știți locul și valoarea pe care o aveți, dar acest lucru cert, nu v-a schimbat, ci, din contră, sunteți atât de plăcuți, încât ați reușit să captați pe oricine!

V-ați atins fiecare obiectiv propus, pas cu pas, cu profesionalism și adevărat tact pedagogic, ați răspuns fără șovăială tuturor întrebărilor care v-au fost adresate și ați reușit să creați o atmosferă destinsă de lucru!



Vă mulțumesc că v-am cunoscut, sper să ne mai întâlnim și chiar îmi doresc acest lucru. Ați reușit, încă o dată, să mă motivați să nu renunț la luptă, să nu las niciun obstacol să-mi stea în cale, să caut soluții, chiar și acolo unde nu par a fi, pentru a duce la îndeplinire ceea ce îmi propun. Orice cadru didactic care își iubește și respectă meseria, ar trebui să se implice cu sufletul, cu inima și să nu uite că în centrul universului carierei profesionale trebuie să fie

COPILUL indiferent de sex, religie, etnie sau cultură.

Am redevenit cu toții copii și ne-am și comportat ca atare, pentru că ați știut să dirijați jocurile, cu regulile lor, ați apreciat pe fiecare, nu ați pierdut niciun minut, mereu ați adus ceva nou, ați reușit învățarea prin joc, metodă sigură și eficientă de fixare și consolidare.” (Ana Apetrei, Școala Gimnazială „Mihail Andrei” Buhuși).

ȘCOALA MEA TOLERANTĂ ȘI INCLUSIVĂ

Proiectul „Școala mea tolerantă și incluzivă” a început în anul 2016, finanțat de Fundația “Remembrance, Responsibility and Future” din Berlin, Germania. Prima parte a proiectului s-a finalizat în iunie 2017, însă proiectul a primit finanțare pentru a continua.

La începutul lunii octombrie 2016, a fost semnat un protocol de colaborare între Ministerul Educației Naționale, Institutul Național pentru Studierea Holocaustului din România „Elie Wiesel”, Centrul Național de Cultură a Romilor – Romano Kher (CNCR) și Fundația Agenția de Dezvoltare Comunitară „Împreună”. Scopul acestui protocol a fost de a dezvolta, în comun, un set de materiale educaționale, sub forma de kit pedagogic, care să sprijine formarea cadrelor didactice și informarea elevilor, părinților și publicului larg, asupra realităților din perioada robiei romilor și a Holocaustului.



În urma activităților desfășurate, aproximativ 100 de profesori au participat la cursul cu tema Istoria Romilor – Robia romilor și Holocaust, iar alți 700 au fost informați cu privire la această temă. Prin intermediul acestor profesori, informații despre Robia romilor și Holocaust au ajuns la peste 2200 de elevi.

În ultimii ani, Fundația Agenția de Dezvoltare Comunitară „Împreună” alături de alți parteneri a pus în practică o campanie majoră de advocacy pentru a introduce în curricula de Istorie elemente din istoria romilor.

La începutul anului 2016, Ministerul Educației Naționale și Institutul de Științe ale Educației au lansat un proces de schimbare a proiectelor de programe școlare pentru clasele V-VIII, iar draftul a fost disponibil pentru dezbateră publică, conform Ordinul ministrului educației naționale nr. 3593 / 18.06.2014. Ca urmare a acestui proces, începând cu anul școlar 2017-2018, Ministerul Educației a agreat că studierea robiei romilor și a Holocaustului, atât a romilor cât și a evreilor, să devină obligatorie în cadrul curriculei de istorie a clasei a VIII-a. Suntem de părere că a venit timpul în care studierea realităților robiei înseamnă nu doar un act de cunoaștere a istoriei, extrem de necesară creării unui sentiment de valorizare etnică și „stimă de sine”, ci mai ales o modalitate eficientă prin care putem găsi cele mai bune căi pentru a promova o incluziune socio-economică reală a romilor din România.

7. Lumea românească până la jumătatea secolului al XIX-lea

- Români între Orient și Occident. Conservatorism și modernizare
- Studii de caz:
- Tudor Vladimirescu
 - Generația pașoptistă. Programe și consecințe ale revoluției
 - Romii - de la robie la emancipare

9. România secolelor XX-XXI

- România și Primul Război Mondial. Marea Unire din 1918
- România interbelică. Economie și societate – lumea urbană și lumea rurală
 - Studii de caz:
 - Orașul: arhitectură modernă și tradiții rurale
 - Minoritățile naționale în România
 - Constituțiile din perioada interbelică
 - Idei politice în lumea românească în perioada interbelică
 - Monarhia după Primul Război Mondial
 - România în Al Doilea Război Mondial
 - Studiu de caz:
 - Holocaustul în România: evreii și romii

“Acest curs îmi întărește speranța că problema romilor rămâne în curs de rezolvare și până la urmă și integrarea lor va fi rezolvată, iar în ceea ce privește utilitatea acestui demers, cred eu că este extrem de important din mai multe puncte de vedere: (1) cunoașterea problematicii acestei

minorități; (2) acceptarea acestei problematici și (3) implementarea ei în rândurile populației majoritare” (Ion Silimon, profesor istorie, Maramureș)



„Am așteptat cu nerăbdare cursul Robia romilor și Holocaust și pot să spun că nu am fost dezamăgită. Oameni profesioniști, informații noi și interesante. Am știut că starea celor discriminați nu este una ușoară, dar nu am înțeles profund cât efort trebuie să depună un astfel de om pentru a reuși, pentru a-și atinge obiectivele. Nu am

înțeles până acum, de asemenea, ce handicap poate fi o stimă de sine scăzută, pentru un individ, sau pentru o întreagă etnie. Cred că acest curs va schimba viziunea multor cursanți și prin ei impactul său se va multiplica. Îmi doresc să pot influența pozitiv percepția despre romi a grupului majoritar și de asemenea să îmi ajut elevii din această etnie să își dezvolte o stimă de sine ridicată. Vă mulțumesc pentru prilej și pentru toate materialele pe care ni le-ați pus la dispoziție”. (Simona Sandu, Reșița)

Comunitatea prin ochii tinerilor

Proiectul « Comunitatea prin ochii tinerilor » este implementat în perioada august 2017-martie 2019 în Sângeru de Pădure, județul Mureș, în cadrul Centrului de zi « Sfântul Dumitru », fiind finanțat de Diakonie Hamburg.

În ceea ce privește Sângeru de Pădure, Agenția Împreună a lucrat în această comunitate cu ani în urmă, revenind de fiecare dată când acest lucru a fost posibil. Colaborarea cu Centrul de zi « Sfântul Dumitru » a facilitat demararea activităților din cadrul proiectului. Astfel, accentul



este pus pe sprijinirea copiilor care frecventează Centrul, atât prin intermediul activităților de tip afterschool, cât și a celor menite să ajute la dezvoltarea lor personală.

Un număr de 24 de elevi de clasele 0-IV a beneficiat de activitățile proiectului, urmând ca pe parcursul anului 2018 să implicăm și 5 studenți, precum și parte dintre părinții elevilor în activitățile proiectului.

Impresii de la nivel local:

„Inițial, am crezut că acest parteneriat nu va avea un rezultat pozitiv, am așteptat mult timp, mai ales că eram și presat de timp, iar centrul nostru nu mai avea suficiente resurse pentru bunul mers al activităților. Sprijinul dumneavoastră a făcut ca, la numai câteva zile de la semnarea documentelor, să putem lucra la capacitate maximă. Acest lucru nu poate decât să mă bucure și să văd fundația dumneavoastră ca pe un partener deosebit atât pentru mine, cât și pentru copiii care vin la acest centru. Vă mulțumesc personal în numele acestui centru de zi, pe care îl coordonez și mă declar mulțumit pentru susținerea proiectului implementat în Sângeru de Pădure, a obiectivelor și rezultatelor așteptate pentru îmbunătățirea înțelegerii și a bunelor practici în beneficiul copiilor și a familiilor acestora.” (Pr.Coord. al Centrului de zi „Sf. Dumitru”, Mihai Dumitrescu).

Mă numesc Marian Januț și am 9 ani. Sunt elev în clasa a III-a la Școala Generală din Lângaru de Pălure. După orele de școală, merg la Centrul de zi „Șt. Dumitru” din Lângaru de Pălure, aici iau masa de prânz, iar mâncarea nu e nici o fel de doamnă bucată. Dăno este foarte bună. Apoi mergem la săli la școlă educativă și îmi fac temele cu doamna președinte Dăno și cu doamnașoara Ana. Îmi place că temele sunt bine făcute aici la centru, iar noaptea nu căsă la iau la școlă sunt foarte bune. După ce îmi termin temele, fac m multe jocuri distractivă și amuzantă. Întrăuntru centrului și afară, cu doamneli președinte Ana și Margareta și doamnașoara Ana. După ce și termină jocurile la ora 16⁰⁰ se termină, de fapt, și programul centrului, după care merg acasă.

Pentru mine centrul și doamneli din centru sunt ca și familia mea.



Schimbarea Discursurilor, Schimbarea Practicilor: RARE - ROMII CA RESURSA UMANA

Perioada: 01-01-2017 - 30-06-2019

Programul Transnațional Dunărea

Obiectivul proiectului RARE este de a îmbunătăți capacitățile de cooperare între actorii principali de pe piața muncii. Mesajul nostru este că persoanele de etnie romă reprezintă un potențial economic pentru Europa.

8 țări și 21 de organizații lucrează împreună pentru a schimba practicile și discursurile.

RARE include țări, competențe, roluri și tipuri diferite de parteneri, pentru a contribui la



dezvoltarea în comun a capacităților instituționale și a instrumentelor de testare a cooperării și modelelor într-un mod eficient și exemplar.



2.3 Asistență tehnică pentru creșterea calității educaționale

În cadrul proiectului „*Incluziune socială prin furnizare de servicii integrate la nivelul comunității*”, derulat la nivelul județului Bacău, Fundația Agenția de Dezvoltare Comunitară “Împreună” a implementat în perioada mai – decembrie 2017 în parteneriat cu Reprezentanța UNICEF în România și Consiliul Județean Bacău componenta *Asistență tehnică pentru școli, parte a pachetului Educație Incluzivă de Calitate*. Scopul acestei componente a fost acela de a sprijini sustenabilitatea proiectului prin dezvoltarea capacității reprezentanților autorităților locale (din primării și școli) din 12 comunități de atragere de fonduri suplimentare prin scrierea și implementarea de proiecte.

Rezultate:

- 4 cursuri care au vizat scrierea de proiecte organizate:
 - Detaliere și aplicații apel proiecte – Fondul Științescu, Componenta Inovare Civică din



Fondul pentru Inovare Civică (13-14 iulie 2017, 1 serie, 44 de persoane)

- Scriere de proiecte ERASMUS + KEY ACTION 1 (25 – 30 iulie 2017, 3 serii, 54 de participanți)
- Scriere de proiecte POCU (30 octombrie – 4 noiembrie 2017, 3 serii, 54 de participanți)
- Continuare scriere cerere de finanțare (10 – 13 decembrie 2017, 2 serii, 50 de participanți)
- Scriere și depunere proiecte Științescu – 11 scrise, 6 depuse
- Scriere și depunere proiecte Fondul de Inovare Civică – 4 scrise, 1 depus
- Scriere proiecte analiză de nevoi – 9 scrise
- Scriere secțiune 1 și 2 pentru ERASMUS Cheia 1 – 11 scrise parțial, 1 depus

„Cursul de anul trecut a oferit școlilor, profesorilor din acestea și unităților administrativ teritoriale șansa de a se "împrieteni" cu lumea proiectelor ce au ca scop atragerea de fonduri pentru localitățile aparținătoare cu scopul de a crește șansele elevilor, tinerilor și adulților de a accede la un viitor dorit atât de ei cât și de societate. Spun "împrietenit" pentru că ar fi necesară o aprofundare a lucrurilor pentru a le cunoaște într-adevăr. Vă mulțumim pentru șansă și așteptăm să ne revedem!” Alina Zăbrăuțanu, director Școala Gimnazială Sărata.



„Participarea la cursul facilitat de Fundația Agenția „Împreună”, a însemnat foarte mult pentru noi. Am înțeles cum se realizează corect o analiză de nevoi, cum stabilim obiectivul proiectului în așa fel în care să fie viabil. Am descoperit că există o mare oportunitate de a accesa și alte fonduri, necunoscute până acum. Am înțeles că succesul unui proiect stă în încadrarea în timp, în analiza corectă a tuturor factorilor implicați în proiect. În plan uman am câștigat prieteni, gata să te ajute și să răspundă întrebărilor venite din partea noastră”. Dana Mărian, director, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Zemeș



“Vă transmit prezenta scrisoare de mulțumire ca semn de apreciere și respect vis-a-vis de felul în care ați colaborat cu instituția noastră. În numele echipei, vă adresez sincerele noastre mulțumiri pentru participarea, organizarea, implicarea și răbdarea de care ați dat dovadă pe parcursul celor 5 sesiuni.

Grație colaborării cu asociația dvs, am reușit să aducem plus valoare locală la un nou nivel cantitativ și calitativ, obținând informații prețioase care s-au dovedit foarte utile în scrierea și accesarea proiectelor”. Primar Baci Costel, Comuna Lipova

2.4 Cercetare

În data de 20 februarie 2015¹, Fundația Agenția de Dezvoltare Comunitară „Împreună” (Agenția Împreună) și Asociația Romano Butiq au lansat Programul de burse academice pentru cercetarea robiei romilor. Programul își propune să ofere persoanelor interesate de subiectul robiei romilor oportunitatea de a realiza o cercetare academică care să contribuie la cunoașterea și înțelegerea istoriei romilor în Principatele Române.

Susținătorii programului sunt:

- Ambasada Marii Britanii în România
- Ambasada Suediei în România
- Banca Mondială
- Open Society Foundations – Roma Initiatives Office
- Hi Films
- Alte persoane și instituții care nu doresc să le fie menționat numele

Rezultate program:

- 1 cercetare calitativă de teren realizată (în 7 comunități - Țigănești, județul Galați; Boldești-Scăieni, județul Prahova; Tismana, județul Gorj; Sadova, județul Dolj; Dezrobiți, județul Vâlcea; Băbeni, județul Vâlcea; Câmpulung Muscel, județul Argeș) – Furtună Adrian
- 7 articole științifice realizate
 - 1) Considerații privind țigani din Iași de la jumătatea secolului al XVIII-lea până la 1850. Identificări topografice și date istorice - Iuliana Brătescu
 - 2) Țigani robii din Iași în prima jumătate a secolului al XIX-lea - Reconstituiri ale vieții cotidiene - Iuliana Brătescu
 - 3) Imaginea robilor romi în descrierile călătorilor francezi și englezi asupra Principatelor Române între anii 1780 și 1840 - Chiriac Bogdan
 - 4) Statutul juridic al robilor în Țările Române și consecințele sale asupra limbii romani și asupra mentalului colectiv al romilor – Furtună Adrian
 - 5) Măscăricii romi sclavi: originile teatrului din țările române - Mihai Lukacs
 - 6) The Critical Ones: Another Tale of Slavery - Mihai Lukacs
 - 7) Noii români: abolirea sclaviei lăutarilor - Mihai Lukacs
- 1 scenariu de film realizat
 - 1) MAREA RUȘINE de Alina Șerban, după Emanciparea Țiganilor – G. Sion
- 2 prezentări susținute cu ocazia Zilei Dezrobirii Romilor – 20 februarie în cadrul unui eveniment organizat la Palatul Parlamentului
 - 1) Măscăricii romi sclavi: originile teatrului din țările române - Mihai Lukacs
 - 2) Dezrobirea romilor între discurs public și practici individuale (prima jumătate a secolului al XIX-lea) - Iuliana Brătescu

¹ 20 februarie 1856 reprezintă ziua în care se celebrează finalizarea demersurilor legale ce au condus la dezrobirea romilor

- 1 conferință organizată în parteneriat cu Banca Mondială, în data de 22 iunie 2017, la Muzeul Cotroceni cu tema “România – o țară pentru toți; Studii pe tema robiei romilor” în cadrul cărora bursierii au prezentat rezultatele cercetărilor

Mesajul Președintelui României, domnul Klaus Iohannis, transmis cu prilejul Conferinței „România – o țară a tuturor”

22 iunie 2017

Președintele României, domnul Klaus Iohannis, a transmis joi, 22 iunie a.c., un mesaj cu prilejul Conferinței „România – o țară a tuturor”, organizate la Muzeul Național Cotroceni. Mesajul a fost prezentat de către domnul Sergiu Nistor, Consilier Prezidențial - Departamentul Cultură, Culte și Centenar.

Vă prezentăm în continuare textul mesajului:

„Stimați organizatori și participanți,

Salut conferința dumneavoastră, o utilă prezentare și, în egală măsură, o necesară dezbatere publică a unora dintre cele mai sensibile, dramatice, dar și puțin cunoscute probleme din istoria modernă a României: robia și marginalizarea romilor.

3. EVENIMENTE

3.1 Ziua Internațională a Romilor

În ziua de 8 aprilie celebrăm Ziua (Intern)națională a Romilor. Cu această ocazie, organizațiile nonguvernamentale și instituțiile publice active în domeniu, organizează o serie de evenimente prin care dorim să sprijinim publicul larg să înțeleagă, corect și de “la sursă”, realitățile acestei minorități, precum și a elementelor culturale autentice și mai puțin cunoscute.

În acest context, Fundația Agenția Împreună în parteneriat cu Universitatea din București, au organizat în data de 6 aprilie 2017 o prezentare inter-activă cu titlul “Romii – necunoscuții de lângă noi”.

“În Aula Magna a Universității București taraful lui Mexicanu și Gelu Duminică ne-au predat lecția despre romi. Credem că muzicile sunt doar românești? S-ar putea să fie creații rome. Furatul, șmecheria? Noi credem că-s ale lor? Ei, bine, sunt și la noi, românii. Chiar mai răspândite. Și să știm: nu doar noi



avem zi națională, ci și romii au mâine, pe 8 aprilie, Ziua Internațională a romilor din lumea largă²”.

3.2 ONG Fest

ONG Fest³ a devenit o tradiție pentru Fundația noastră, 2017 reprezentând a 6-a participare în cadrul evenimentului. Tema pe care am abordat-o anul acesta a fost aceea a promovării istoriei pe care romii au trăit-o în spațiul românesc, respectiv robia romilor și Holocaust.



3.3 Un Moș al Tuturor - Bal Caritabil

La finalul fiecărui an, Fundația Agenția de Dezvoltare Comunitară “Împreună” desfășoară Campania “Un Moș al Tuturor” care își propune să aducă magia sărbătorilor de iarnă în școlile în care Moș Crăciun nu poate ajunge.

² https://www.hotnews.ro/stiri-haute_culture-21703201-auzi-aici-curs-universitar-despre-romi-taraful-marian-mexicanu-gelu-duminica-video-universitatea-bucuresti-aula-magna-haute-culture-fost-live-ieri-facebook.htm

³ Festivalul Național al organizațiilor neguvernamentale din România, ONGFest, este cel mai de avertură eveniment al sectorului neguvernamental din România, un promotor al participării publice, al comportamentului filantropic și voluntar, dar și o oportunitate de a aduce ONG-urile în atenția cetățenilor și a publicului larg. Organizat anual, ONGFest își propune să contribuie la sporirea numărului de cetățeni implicați activ în comunitate, la dezvoltarea spiritului asociativ și la creșterea implicării asociațiilor și fundațiilor din România în societate. www.ongfest.ro

În acest an, am organizat primul Bal Caritabil de Crăciun organizat de o fundație a a romilor din România care își dorește să strângă fonduri pentru susținerea educației de calitate a copiilor romi din România. Evenimentul în sine și-a propus să ne adune într-un mediu plăcut și prietenos pentru a sărbători finalul de an, dar și să pună bazele unui fond care să sprijine mici inițiative la nivelul școlilor cu un număr semnificativ de romi din zonele dezavantajate care să contribuie la creșterea incluziunii școlilor. Prima astfel de inițiativă a vizat cei 91 de elevi din clasele 0 – IV din Școala Structură Mâlosu, comuna Lipova, județul Bacău.



Localitatea Lipova este situată în partea de est a județului Bacău și are în componență cinci sate: Satu Nou, Valea Hogeii, Valea Caselor, Valea Moșneagului, Valea Mărului și Mâlosu. Școala gimnazială „Mihai Eminescu” Lipova are în componență 9 școli structură, una dintre ele fiind Structura Mâlosu. La 5 km față de Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Lipova se afla Școala structură Mâlosu, unde învață 91 de elevi în clasele 0 – IV. Aceși elevi se confruntă atât cu lipsa necesităților de bază zilnice, cât și cu lipsa materialelor educaționale și a unor condiții adecvate pentru desfășurarea activităților educaționale (spațiu redus, lipsa curentului etc).



4. VOLUNTARI

În cadrul Agenției "Impreuna", anul 2017 a însemnat pentru mine dezvoltare pe plan personal, cât și profesional. Am avut ocazia să merg pentru prima dată în comunități de romi și acest lucru a influențat pozitiv dorința mea de implicare și schimbare în rândul romilor. Anul care tocmai a trecut am format legături mai strânse cu membrii organizației și am avut sentimentul de apartenență la grup datorită oamenilor minunați cu care am lucrat. De asemenea, am avut oportunitatea de a mă familiariza cu programul de care am nevoie la facultate și acest lucru a însemnat un plus pentru mine în comparație cu ceilalți studenți. În anul 2017, Agenția "Impreuna" mi-a oferit sprijin, motivație, încredere...adică tot ce am avut nevoie pentru o dezvoltare armonioasă.

Numele meu este Minea Alexandra-Georgiana și sunt studentă la Universitatea Hyperion, specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune. Am început să fac voluntariat la Fundația Agenția de Dezvoltare Comunitară "Împreună" în urmă cu un an și jumătate. Am fost primită cu brațele deschise de toți membrii echipei, am învățat să cred mai mult în mine, să îi ajut mai mult pe cei din jurul meu, să fiu mai responsabilă dar cel mai mult am învățat ce înseamnă o echipă adevărată. Dacă în urmă cu un an îmi era frică să îmi exprim opinia în fața mai multor oameni, acum o pot face fără inhibiții, am învățat să îmi asum greșelile dar cel mai important am învățat să mi le asum. M-am dezvoltat pe plan profesional, mentorul meu fiind Pena Iuliana coordonator administrator-financiar, care m-a ajutat să pun în aplicare toate informațiile dobândite la cursurile de la facultate și întotdeauna a avut răbdarea necesară să îmi explice ceea ce eu nu reușeam să înțeleg. Împreună cu ceilalți voluntari am creat o prietenie foarte frumoasă iar în fiecare săptămână ne vedem și discutăm despre planurile de viitor pe care le avem împreună.

Fundația Agenția de Dezvoltare Comunitară "Împreună" m-a ajutat să mă dezvolt atât pe plan personal cât și pe cel profesional.

Numele meu este Bujor Paula Claudia, am 19 ani și sunt din comuna Gostinari, județul Giurgiu. În prezent sunt studenta la Facultatea de Sociologie și Asistentă socială din cadrul Universității București în anul al doilea cu domeniul de specializare în asistentă socială.

Sunt voluntar al Agenției "Împreună" de 2 ani, în acești ani am reușit să capăt noi perspective despre ce înseamnă a fi tânăr și român alături de persoane care reușesc cu adevărat să dea sens cuvântului "împreună". De asemenea datorită timpului petrecut alături de aceștia acum îmi este ușor să îmi împartășesc perspectivele și cu alți tineri români.

Dumitrache Florin Valentin

Pentru mine, primul anul 2017 petrecut alături de Agenția Împreună a fost unul foarte important în dezvoltarea mea culturală, dar și pentru viitoarea mea meserie, cea de Asistent Social.

Am învățat foarte multe lucruri ce facultatea nu le poate oferi întotdeauna, am câpătat o mică experiență asupra meseriei de activist și a tot ce înseamnă a fi parte dintr-o organizație non-guvernamentală. Agenția Împreună mi-a dat ocazia să cunosc oameni noi, să particip la diferite evenimente și să am ocazia de a îmi împărtăși ideile și viziunile, lucru ce este mult mai greu într-un cadru academic sau liceal. Sper că pe viitor să continui colaborarea cu echipa acestei organizații și să ne ducem proiectul până la capăt pentru tinerii studenți români.

Vă mulțumesc pentru acceptarea mea în această mini comunitate și pentru faptul că m-ați înțeles când poate nu am fost alături de voi, o parte din ce știu și lucrurile pe care le-am învățat o aveți voi!

Nicoleta Filip

În anul 2017 am avut ocazia să cunosc persoane pasionate, care ajută la implementarea proiectelor în rândul grupurilor vulnerabile ale romilor și care se implică în dezvoltarea educațională și profesională a tinerilor români, fapt care m-a determinat să îmi doresc după terminarea facultății de Sociologie și Asistentă Socială să îmi îndrept atenția spre nevoile romilor ajutând la rândul meu ca și colega alături de oamenii deosebiți din Agenția Împreună.

In vara lui 2017 am participat la targul ONG-urilor organizat in parcul Herastrau, unde am vorbit celor care se opreau in fata standului nostru despre istoria romilor si robia lor. Ce m-a ajutat pe mine ca persoana a fost sa aflu mai multe despre istoria romilor, istoria noastra, a mea, eu fiind de etnie roma nu stiam cat de mult au suferit romi in Transnitria. Tot alaturi de colegii mei din Agentie am citit chestionare completate de catre elevii din mai multe scolii din Romania despre istoria romilor, aceste chestionare m-au facut sa inteleg ce parere au multi tinerii majoritari despre etnia roma si cum percep ei termenul de "tigan".

Un alt lucru minunat care mi s-a intamplat a fost sa fiu partener in Asociatia studentilor de etnie roma, prima asociatie de acest gen din Bucuresti, unde am discutat despre nevoile studentilor de etnie roma si "am pus la cale" diferite proiecte care sa intampine greutatile din timpul anilor de studentie ale tinerilor romi.

Dar printre cele mai frumoase momente petrecute in agentia a fost cel inainte de sarbatorile de iarna unde eu si colegii mei am fost spiridusii lui Mos Craciun, ajutand la impachetarea cadourilor pentru copilasi.

Agentia impreuna nu este doar o asociatie ci este o familie in adevaratul sens al cuvantului, de aici am multe lucruri de invatat dar si de impartasit.

5. CUM NE PUTEȚI SUSȚINE

Ne puteți susține activitățile prin donații în contul:

Cont IBAN:RO27 BACX 0000 0030 0177 9000

Cod fiscal:12180126