

ÎMPREUNĂ PENTRU O ȘCOALĂ INCLUZIVĂ

Proiect derulat de



Școala Gimnazială Nr.1, Pantelimon

Proiect derulat de

Ateliere de mentorat

Alături de elevii de la Școala Gimnazială Nr.1, Pantelimon am dat startul atelierelor de mentorat, în luna iunie. În cadrul primului atelier am povestit despre pasiuni și lucruri care ne aduc împreună, despre stereotipuri și prejudecăți, dar și despre importanța de a fi noi înșine și despre cum ne putem face (mai bine) vocile auzite, fără să ne pierdem pe drum. La următorul atelier am urmărit împreună „Ce vrei să te faci când o să fii mare?”, un film documentar care ne poartă în viețile a nouă persoane de etnie romă care au reușit să-și împlinească cele mai mari visuri, apoi am povestit despre pasiunile elevilor și ce le-ar plăcea lor să devină atunci când vor crește (și mai) mari și am dezbătut împreună de ce e important să nu dăm drumul școlii. Următoarele ateliere au constat în discuții despre incluziune, diversitate, încredere în propriile forțe, respect reciproc, despre ce vrem să ne facem când o să fim (și mai) mari, dar și despre dependența periculoasă pe care ți-o pot da jocurile de noroc vs. stabilitatea pe care ți-o poate oferi un salariu luat din munca ta. În total, până în prezent, în cadrul Școlii Gimnaziale Nr.1, Pantelimon am susținut 5 ateliere de mentorat.



Proiect derulat de



Proiect derulat de



Proiect derulat de

Ateliere de scriere creativă

Tot alături de elevii de la Școala Gimnazială Nr.1, Pantelimon am dat startul atelierelor de scriere creativă pentru a pune bazele unei reviste școlare pe tema incluziunii, și anume „Ringul școlar”. În cadrul primei sesiuni de lucru am scris despre noi înșine, ce ne definește, care ne sunt pasiunile sau preferințele când vine vorba despre filme, seriale și muzică, visuri, am scris despre fricile noastre cele mai mari, apoi le-am desenat. La următoarea întâlnire, am scris povești despre școala ideală: mai multe ore de sport, ore de educație financiară, activități în aer liber, o sală de sport mai mare... și, bineînțeles, pauze mai lungi, apoi am creionat-o și într-un desen. La cea de-a treia întâlnire am scris despre ce supereroul/ supereroină ne-ar plăcea să fim, despre superputerile pe care ne-ar plăcea să le avem, dar am meșterit și o scrisoare pentru versiunile noastre din viitor și am făcut un scurt material despre situațiile grele/ dificile prin care am trecut până acum și pe care le-am luat cu noi. Pentru a ne exercita mai mult empatia față de ceilalți și a normaliza discuțiile despre lucrurile care ne dor. În cadrul următoarei sesiuni, am scris despre prietenii noștri cei mai buni (cum ne-am cunoscut, ce ne place cel mai mult la ei, de ce îi apreciem cu ce ne asemănăm/ diferențiem față de ei și care este cea mai frumoasă amintire pe care o avem împreună). După, ne-am pus pălăriile de reporteri și ne-am imaginat că le luăm interviu unor persoane (celebre sau nu) pe care le admirăm. Până în prezent, am realizat 4 sesiuni de scriere creativă cu elevii de la Școala Gimnazială Nr.1, Pantelimon.

Proiect derulat de

Adaugă un antet



Proiect derulat de



Proiect derulat de



Școala Gimnazială Nr.4, Buftea

Proiect derulat de

Ateliere de scriere creativă

Alături de elevii de la Școala Gimnazială Nr.4, Buftea ne-am întâlnit în cadrul unui workshop de scriere creativă, am scris despre noi înșine și lucrurile pe care am vrea să le știe ceilalți despre noi, apoi am vorbit despre fricile noastre cele mai mari, am scris despre ele și le-am desenat. Ca o modalitate de a le înfrunța, de a ne da seama că nu suntem singurii care simțim teamă și că lucrurile nu sunt atât de înfricoșătoare pe cât le face mintea noastră să pară. În cadrul celui de-al doilea atelier am povestit despre cum ar arăta pentru noi școala ideală, apoi ne-am luat creioanele și pixurile și ne-am pus ideile pe hârtie. Un teren de fotbal, un laborator de chimie, mai multe calculatoare, video-proiector în fiecare clasă, mai multe ore de sport, mai mulți copaci plantați în jurul școlii, ateliere de mecanică, fotolii sau bean bag-uri pe care să se odihnească în pauze. După, ne-am jucat puțin cu termenii de „diversitate” și „incluziune” și am vorbit despre importanța de a-l aprecia pe cel de lângă noi pentru ceea ce e. În cadrul Școlii Gimnaziale Nr.4, Buftea, am realizat două sesiuni de scriere creativă.



Proiect derulat de

Ateliere de educație financiară și antreprenoriat

În cadrul atelierului de educație financiară și antreprenoriat, elevii de la Școala Gimnazială Nr.4, Buftea, au vorbit despre bani și valoarea lor, dar și despre diferența dintre nevoi și dorințe atunci când vine vorba despre a gestiona banii în cel mai bun și corect mod. Scopul acestor ateliere este de a învăța să devenim responsabili financiar și de a învăța să ne gestionăm mai bine și mai corect veniturile și cheltuielile de la vârste mici.



Atelier de educație fizică

În cadrul atelierului de educație fizică, mișcare și joc, pe lângă încălzire și antrenamentele propriu-zise, activitățile elevilor de la Școala Gimnazială Nr. 4, Buftea s-au tradus în lecții despre diversitate, prietenie, cooperare și lucru în echipă. A fost realizat un astfel de atelier alături de elevi și profesorul coordonator.



Școala Gimnazială Nr.3, Sintești- Vidra

Proiect derulat de

Ateliere de scriere creativă

La prima întâlnire din cadrul atelierelor de scriere creativă de la Școala Gimnaziale Nr.4, Sintești-Vidra, la fel ca în cazul celorlalte două școli, ne-am luat fricile de mână, le-am dat nume și am scris despre ele. Am făcut primul nostru portret în care am scris despre pasiunile noastre, filmele sau serialele preferate, muzica pe care ne place să o ascultăm, calitățile noastre și cele mai mari visuri. Câteva exerciții care să ne apropie puțin de noi înșine, dar și de ceilalți. Întâlnirea s-a repetat, iar în cadrul celei de-a doua întâlniri, am scris povești despre școala noastră ideală, dar și povești, sub formă de testimoniale, despre cele mai plăcute amintiri din cadrul activităților pe care le-am făcut împreună în ultimii doi ani. Cu elevii de la Școala Gimnazială Nr. 4, Sintești-Vidra am realizat 2 ateliere de scriere creativă.



Proiect derulat de

Ateliere de mentorat

În cadrul primului atelier de mentorat, cu elevii Școlii Gimnaziale Nr. 3, Sintești-Vidra, ne-am jucat un pic, să spargem gheața, apoi am reușit să ne aflăm poveștile și să le cunoaștem și ale celor de lângă noi. Am învățat să ne ascultăm mai mult, să ne facem vocea auzită, să fim o echipă și să ne susținem între noi. Am povestit și despre ce canale de TikTok ne place cel mai mult să urmărim, dar și despre ce vrem să ne facem când o să fim mari. Toate ca să ne ajute să ne cunoaștem mai bine. În cadrul celui de-al doilea atelier, s-a lăsat cu jocuri, baloane colorate și exerciții de cunoaștere și dezvoltare personală. Prin aceste ateliere ne dorim să-i sprijinim pe elevi în dezvoltarea lor atât în ceea ce privește stima de sine, cât și sentimentul de incluziune și relaționare cu ceilalți. În total, am realizat până în prezent două astfel de ateliere cu elevii Școlii Gimnaziale Nr.3, Sintești-Vidra.



Proiect derulat de

Ateliere de educație financiară și antreprenoriat

În cadrul atelierului de educație financiară și antreprenoriat, alături de Școala Gimnazială Nr. 3, Sintești-Vidra, am dat sălile de clasă pe o oră în aer liber. Alături de elevi, am povestit despre distincția între dorințe și nevoi și am discutat, aplicat, pe câteva cazuri fictive, care ar fi cele mai echilibrate decizii de luat din punct de vedere financiar. Aceste cazuri au scopul de a-i ajuta pe elevi să ia decizii financiare reponsabile în anii ce urmează.





Școala Gimnazială Nr.1, Tunari

Proiect derulat de

Ateliere de mentorat

În cadrul primului atelier de mentorat de la Școala Gimnazială Nr.1, Tunari, am vorbit despre puterea mentoratului, despre planuri de viitor și despre acceptare. Împreună cu elevii am povestit despre planuri de viitor, despre ce ne dorim să ne facem când vom fi (și mai) mari și despre ce putem face pentru a ne transforma visurile în realitate. Printre discuții și povești, ne-am și jucat un pic ca să ne cunoaștem mai bine ca grup, să ne ascultăm mai mult și să învățăm să lucrăm mai bine în echipă. Al doilea atelier ne-a găsit povestind despre cele mai importante identități pe care le avem în raport cu prietenii, părinții, bunicii sau colegii nostri, iar mai apoi le-am dat viață printr-un desen, la alegerea fiecăruia, care să simbolizeze „straturile” identității noastre. Am mai învățat, de asemenea, că nu luăm aceste identități cu noi întreaga viață, ci că sunt în continuă schimbare cât creștem și acumulăm experiențe noi. În cadrul acestei școli, am realizat până în prezent, 2 sesiuni de mentorat.



Ateliere de scriere creativă

Primul atelier de scriere creativă de la Școala Gimnazială Nr.1, Tunari, ne-am imaginat cum ar arăta școala ideală pentru noi, iar apoi am dat contur ideilor noastre prin desene în carioci. O echipă de fotbal a școlii, cel puțin două terenuri de sport, bănci mai moderne, scaune care nu scârțâie, o sală de informatică și o cantină... au fost o parte din lucrurile pe care și le-ar dori cei mici și pe care le-au notat în cadrul atelierului.



Ateliere de educație financiară și antreprenoriat

În cadrul atelierului de educație financiară... în aer liber... ne-am reîntors la termenii de baza privind obiectul ca nevoie și dorință și am discutat alături de cei mici despre bugetul nostru personal și cum putem face mici economii pentru îndeplinirea obiectivelor noastre pe acest plan. Acest atelier ne-a ajutat să identificăm, în linii mari, diferitele produse de consum sau obiecte pe care le achiziționăm frecvent și costul lor într-o perioadă determinată. Prin acest atelier am reușit să ne creionăm un buget personal, un exercițiu care ne va ajuta să punem bazele unei gestionări responsabile a veniturilor și cheltuielilor în următorii ani, cât și în viața de adult.



Ateliere de educație parentală

În cadrul activităților parentale organizate la finalul lunii iunie, i-am avut alături pe părinții copiilor de la Școala Gimnazială Nr. 1, Tunari. Am evaluat împreună relația dintre părinți și copii, dintre părinți și școală, dar și viziunea pe care o au aceștia legat de susținerea educației copiilor. Scopul atelierului a fost de a ne aduce mai aproape de cei mici, de nevoile și pasiunile lor, dar și de a pune accentul pe faptul că școala e cea care ne face mari și e important să nu-i dăm drumul.





agenția
ÎMPREUNĂ