

# RINGUL ȘCOLAR

REVISTĂ ȘCOLARĂ PE TEMA INCLUZIUNII

NUMĂR: 1

Proiect derulat de

# CUVÂNT ÎNAINTE

„Ringul Școlar” este o revistă pe tema incluziunii. Poveștile cuprinse în numerele sale sunt scrise integral de elevii celor cinci școli partenere din județul Ilfov, înscrise în proiect, și anume: Școala Gimnazială Nr. 1 Pantelimon; Școala Gimnazială Nr. 4, Buftea (structură a Școlii Gimnaziale Nr. 3 Buftea); Școala Gimnazială Nr. 1, Tunari; Școala Gimnazială Nr. 3, Sintești – Vidra (structură a Școlii Gimnaziale Nr. 2 Crețești Vidra) și Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau”.

Misiunea revistei este de a da voce tinerilor prin intermediul poveștilor creative și personale, dar și de a folosi scrisul ca instrument pentru a înțelege mai bine diversitatea și incluziunea. Toate poveștile au fost culese în cadrul atelierelor de jurnalism și scriere creativă din cadrul școlilor.

Revista „Ringul Școlar” este parte a proiectului *Împreună pentru o școală incluzivă* care are ca scop creșterea nivelului de acces la educație incluzivă de calitate în cadrul a cinci școli localizate în comunități marginalizate și expuse excluziunii sociale din județul Ilfov.

# DESPRE ECHIPA DE REDACȚIE

## *Scoala Gimnazială Nr. 3, Buftea*

*Revista „Ringul Școlar” a fost scoasă în lume cu ajutorul elevilor din cele cinci școli partenere. În rândurile următoare vă invităm să cunoașteți o parte din echipă.*

**RALUCA**



*Ce aș vrea să știe oamenii despre mine este că sunt glumeață și că în unele momente inconfortabile râd fără să mă pot abține. Îmi place să desenez alb-negru ce-mi imaginez, ce aud, ce văd. Îmi place să pictez. Îmi place să călătoresc în lume. Sunt o persoană vulcanică, mă enervez destul de ușor zic eu. Încă sunt un copil ascultător. Sunt darnică și generoasă. Ce-mi place la mine e că sunt sinceră cu oricine. Îmi place că sunt sociabilă cu persoane noi. Îmi plac papagalii, sunt vorbăreață, sunt un copil ca orice alt copil. Cartea mea preferată se numește cartea morții. Îmi plac motocicletele mult, foarte mult.*



**DENISA**

*Materia mea preferată este limba română. Îmi plac filmele de groază și cele romantice. Practic kickboxing de aproape 2 ani. În timpul liber îmi place să mă plimb. Ascult melodii turcești și multe altele.*

# DESPRE ECHIPA DE REDACȚIE

**Scoala Gimnazială Nr. 1, Pantelimon**

**MĂDĂLINA** 

*Mă numesc Mădălina și nu am o materie preferată, îmi place handbalul, citesc rar, nu prea îmi place, îmi place să mă uit la filme și seriale pe Netflix, îmi place muzica în general, nu pot spune ceea ce vreau să mă fac când voi fi mare deoarece nu știu ce se va întâmpla până atunci.*

 **ALESSIA**

*Cel mai important lucru pe care îl pot spune despre mine este ce mă motivează până la lacrimi sunt cuvintele doamnei diriginte. Mă simt în largul meu atunci când vorbesc cu oamenii din jurul meu. Visul meu nu prea există. Din punctul meu de vedere cel mai mare defect al meu este că mă atașez mult prea repede de cei din jur. Cea mai mare calitate a mea cred că este buna comunicare.*

**MIHAELA** 

*Numele meu este Mihaela și am 14 ani jumate și îmi place viața.*

# DESPRE ECHIPA DE REDACȚIE


*Școala Gimnazială Nr. 3, Sintești-Vidra*

**CARMEN** 

*Mă numesc Carmen și am 13 ani. Îmi plac animalele, în special cățele și pisicile. În timpul liber îmi place să-mi fac unghiile. Visul meu este să-mi iau permisul de motocicletă.*

 **CRISTI**

*Numele meu este Cristi și am 13 ani. Îmi place kickboxingul și să mănânc shaorma. Visul meu este să-mi iau permisul și o mașină. Filmul meu preferat este The Fast and the Furious: Tokyo Drift, iar Paul Walker este actorul meu preferat.*

**MIHAI** 

*Mă numesc Mihai și materia mea preferată este matematica. Serialul meu preferat este La Casa de Papel. Îmi place să joc fotbal, iar visul meu este să joc la o echipă de fotbal importantă.*



ooo



DESPRE

FRICILE

NOASTRE



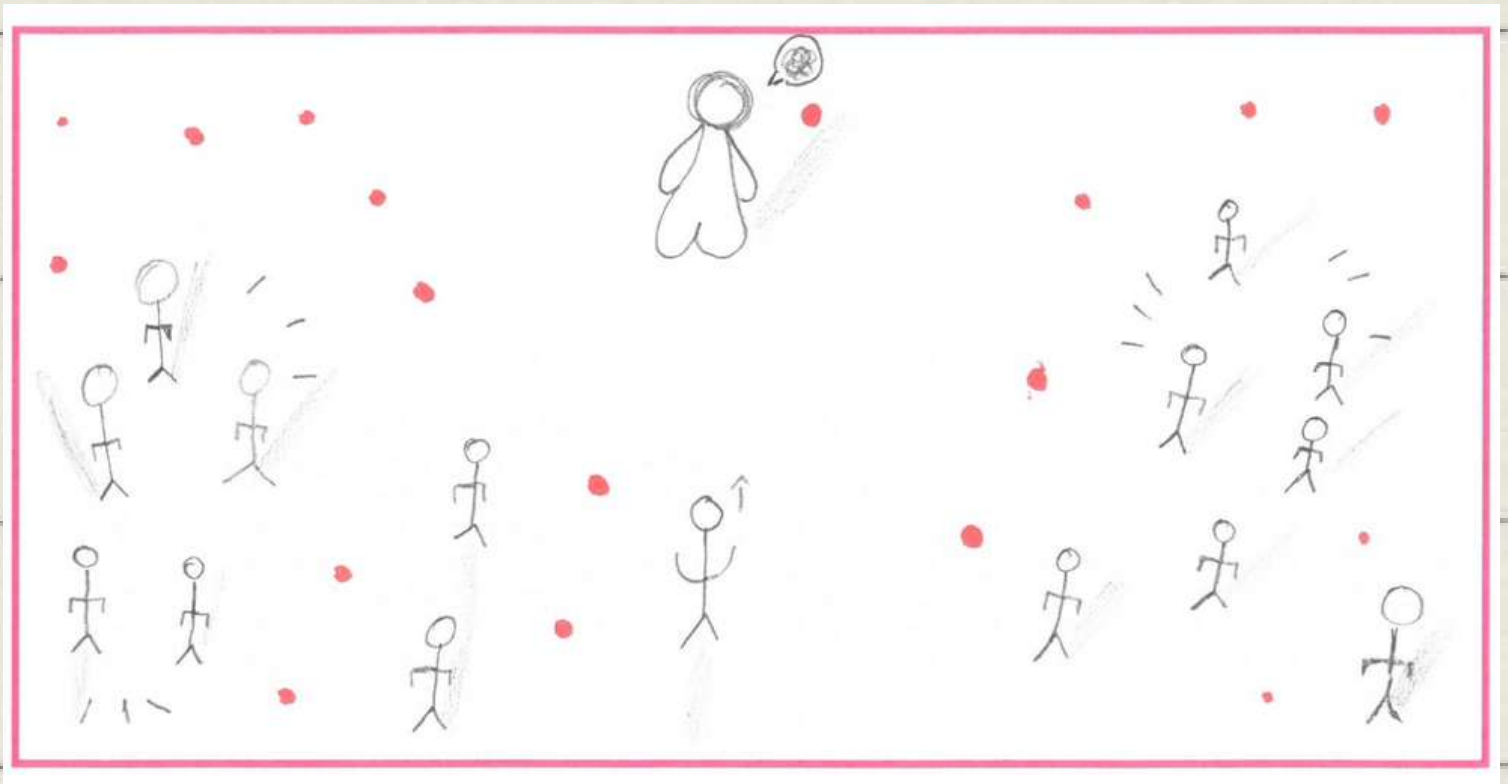
ooo

Rubrica „Despre fricile noastre” este menită să spună povești despre temeri și anxietăți.

Scopul acestei rubrici este de a ne împărtăși temerile cele mai mari și a ne juca mai apoi cu ele: prin cuvinte și desene colorate, care să ne ajute să le „îmblânzim” și să ne apropiem de noi înșine și de ceilalți. Prin verbalizarea și scrierea despre lucrurile de care ne e teamă sau pe care le vedem îngrozitoare în mintea noastră, ne-am dorit să-i facem pe cei mici să vadă că nu sunt singuri, că nu sunt atât de diferiți pe cât par și că fiecare dintre noi avem frici sau frământări.

# RALUCA

(ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 4 , BUFTEA)



Frica mea este de a fi arătată cu degetul, mi-e frică să nu fiu acceptată așa cum sunt, cum mă îmbrac, cum am părul. Frica aceasta apare când nu sunt sigură pe mine. Am încercat să scap de ea, dar pare că face parte din mine și nu pot să fug de ea pentru că aleargă simultan cu mine. Mă simt panicată că nu pot alerga de ea.

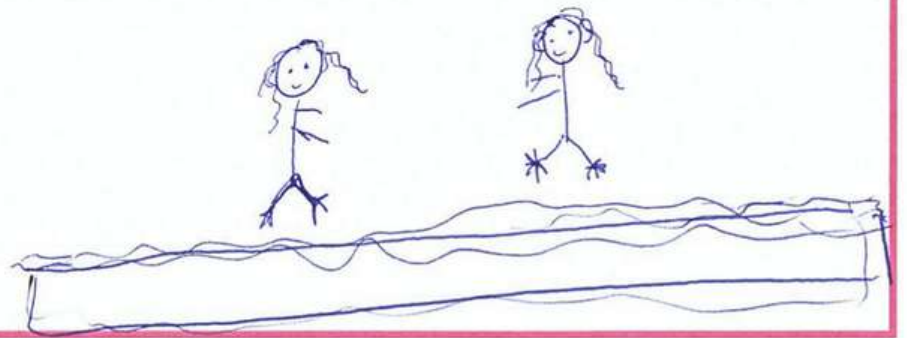


# DENISA

(ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 4, BUFTEA)

Frica- mda- bo mla  
mea este să pierd într-un meci  
de semi.

tatami =>



Cea mai mare frică a mea este să pierd într-un meci de semi. Cel mai des îmi apare această frică când atunci când sunt pe tatami, atunci mă cuprinde un fior. Ca să scap de această teamă respir adânc și mă gândesc la ceva pozitiv pentru mine.

# EMANUEL

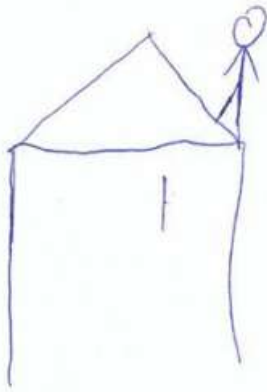
(ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 4 , BUFTEA)



Îmi e frică de șerpi pentru că de la o mușcătură se poate ajunge la ceva mai grav, ce nu și-ar dori nimeni să se întâmple.

# ȘTEFAN

(ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, PANTELIMON)



→ Deoarece am experimentat frica de înălțime, sunt sigur că mai există mulți ca mine.

Când mă aflu la înălțime mare, am teama să nu cad mai degrabă decât de înălțime în sine. Am văzut mulți oameni la fel ca mine, deci este o frică comună. Mă sperii tare când mă dezechilibrez, dar situația se remediază când mă aflu din nou în echilibru.

# ROBERTO

(ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, PANTELIMON)

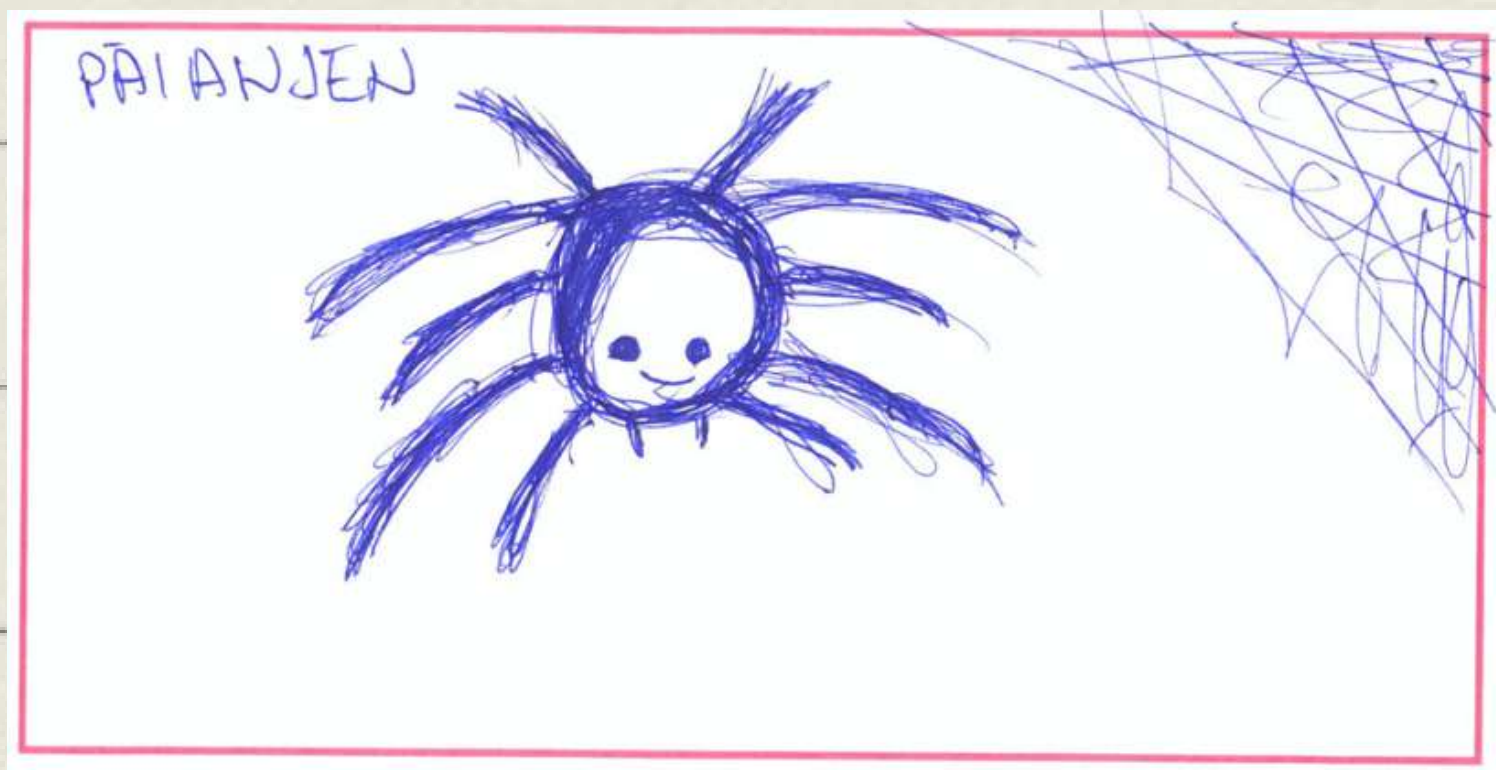
Frica mea este de câini



Frica mea este de câini pentru că unii dintre ei pot să rănească un om în câteva minute. Frica asta apare cel mai des atunci când văd un câine fără stăpân pe strada.

# ALEX

(ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, PANTELIMON)



Frica mea este de păianjeni. Apare atunci când unul este aproape de mine și mă face să mă simt în pericol. Cel mai des apare când un păianjen reușește să intre în casă. Atunci iau o sticlă și o arunc pe el.

# EDI

(ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, SINTEȘTI-VIDRA)

Șobolani

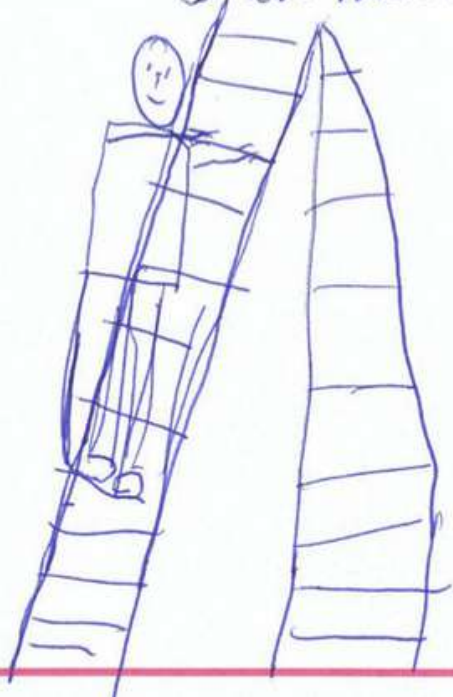


Eu am frică de șobolani. În general când văd un șobolan mă gândesc că vrea să mă muște, mă poate ataca oricând, dar aduc o pisică și gata, am rezolvat problema.

# IONUȚ

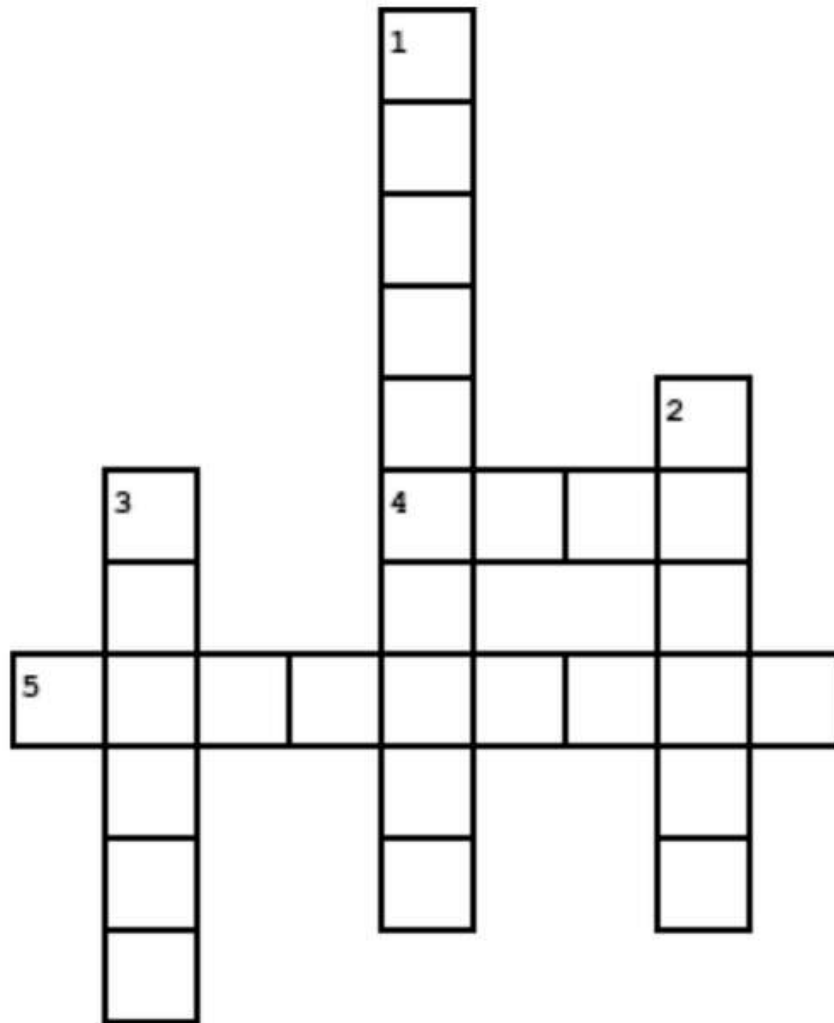
(ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3, SINTEȘTI-VIDRA)

*Frica mea este înălțimea.*



Frica mea este de înălțime, îmi tremură picioarele când sunt undeva sus. Ca să-i fac față, pur și simplu încerc să mă dau jos de unde m-am urcat. Nu cred că sunt singurul cu frica asta.

# PAUZĂ DE JOACĂ



## Orizontal

- 1 Bunăvoință, compasiune față de situația (grea a) cuiva.
- 2 Școala Gimnazială nr. 4 .....
- 3 Instituție de învățământ public unde se predau elementele de bază ale principalelor discipline.

## Vertical

- 4 Persoană care se distinge prin vitejie și prin curaj excepțional în războaie, prin abnegație deosebită în alte împrejurări grele ori în muncă.
- 5 Totalitatea oamenilor care trăiesc laolaltă, fiind legați între ei prin anumite raporturi economice.





# DE VORBĂ CU...

„DE VORBĂ CU” ESTE O SERIE DE INTERVIURI  
REALIZATĂ DE ELEVII ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 1,  
PANTELIMON

# CRISTIAN DE VORBĂ CU ADELINA

## *Din ce club faci parte?*

Fac parte din clubul de teatru, dar și de dezbateri și de engleză.

## *De cât timp ești membră a acestor cluburi?*

Sunt de câteva luni.

## *Ne poți descrie pe scurt în ce constă activitatea ta de la club?*

La teatru facem diferite joculețe înainte să începem. De exemplu, exerciții de improvizație. Să spunem că ar fi o ceartă între mamă și copil și noi trebuie să ne descurcăm și să ne găsim singuri motive. Apoi facem o piesă de teatru pentru romi și români. Și am un rol acolo și tot mai exersăm în fiecare zi.

## *Cine sau ce te-a motivat să te implici în acest proiect?*

Am intrat în acest proiect pentru că mi-ar plăcea să devin actriță.

## *Ne poți descrie termenul de incluziune? Ce înseamnă pentru tine acest „împreună”?*

Oamenii care participă acolo, chiar dacă au un rol sau nu, eu îi consider parte din echipa mea.

## *E ceva schimbat la tine de când ești în acest proiect?*

Am rămas la fel, în mare. Dorința mea e să mergem mai departe și să putem face acest spectacol de teatru să meargă.

Foarte frumos! Sper să-ți urmezi visurile!

# ALESSIA DE VORBĂ CU ANDREEA

## *Din ce club faci parte?*

Clubul de teatru și clubul de debate.

## *Ne poți descrie pe scurt în ce constă activitatea ta de la club?*

La clubul de debate, în mare parte, dezbatem subiecte și învățăm metode pentru a dezbate aceste subiecte. La clubul de teatru e vorba despre o piesă de teatru pe care noi o vom pune în acțiune și ne pregătim foarte mult acum.

## *Cine sau ce te-a motivat să te implici în acest proiect?*

Eu sunt o persoană care adoră să se implice, ador chestiile astea, cluburile după școală. Ador să mă implic, să fiu prezentă. Îmi plac activitățile, îmi place teatrul, îmi place să vorbesc, de aceea merg și la clubul de debateri. În mare parte, eu și profesorii, având în vedere că profesorul nostru de teatru și de debate este același, este un domn de nota 10.

## *Ce ai învățat nou despre tine la aceste activități? Dar despre ceilalți?*

Despre mine am învățat că lucrez foarte bine în echipă. Eu eram o persoană care lucram în mare parte singură. Iubeam să fiu doar eu cu mine și gândurile mele. Doar că am aflat că și în echipă mă descurc destul de bine. Și îmi place. Iar despre ceilalți... practic am cunoscut persoane noi și am ajuns să cunosc și alte persoane, nu doar copiii din clasa mea și să-mi fac și alți prieteni. Și să le cunosc și lor valorile morale.

## *Ne poți descrie termenul de incluziune? Ce înseamnă pentru tine acest „împreună”?*

Este un termen frumos. Acest „împreună” chiar ne-a adus pe toți împreună. Cum am mai spus, eu lucram singură, nu îmi făcea plăcere să fiu și cu alte persoane, doar că prin acest „împreună” am ajuns să ador chestia asta și să-mi placă să fac parte din mai multe activități. Deci, „împreună” pentru mine este un cuvânt foarte frumos care înseamnă destul de multe.

# ALESSIA DE VORBĂ CU FLORIN

**Din ce club faci parte?**

*Sunt la teatru.*

**De cât timp ești membru al acestui club?**

*Trei sau patru săptămâni.*

**Ne poți descrie pe scurt în ce constă activitatea ta de la club?**

*Facem piese de teatru. Cea la care am lucrat recent este despre rasism și bullying.*

**Cine sau ce te-a motivat să te implici în acest proiect?**

*Un coleg.*

**Ce te-a făcut să accepți propunerea lui?**

*Mi-a spus că e frumos acolo, că s-a împrietenit cu toți, că îi place lui acolo, că ne jucăm, că ne distrăm și am zis să încerc și eu.*

**Ne poți descrie, pe scurt, termenul de incluziune? Ce înseamnă pentru tine acest „împreună”?**

*Muncă în echipă.*

**Ce îți place cel mai mult la echipa de teatru?**

*Că suntem ca o echipă și ne descurcăm împreună. Suntem uniți.*

## ATANASIE DE VORBĂ CU IONUȚ

### Din ce club faci parte?

Eu sunt la clubul de educație financiară.

### Cine sau ce te-a motivat să te implici în acest proiect?

Doamna dirigintă.

### Ne poți descrie, pe scurt, termenul de incluziune? Ce înseamnă pentru tine acest „împreună”?

Ultima dată ne-am organizat în grupe și a fost super.

## DARIUS DE VORBĂ CU MIHAI

### Din ce club faci parte?

Fac parte din clubul de teatru și debate.

### De cât timp ești membru al acestui club?

De patru luni, cam așa.

### Cine sau ce te-a motivat să te implici în acest proiect?

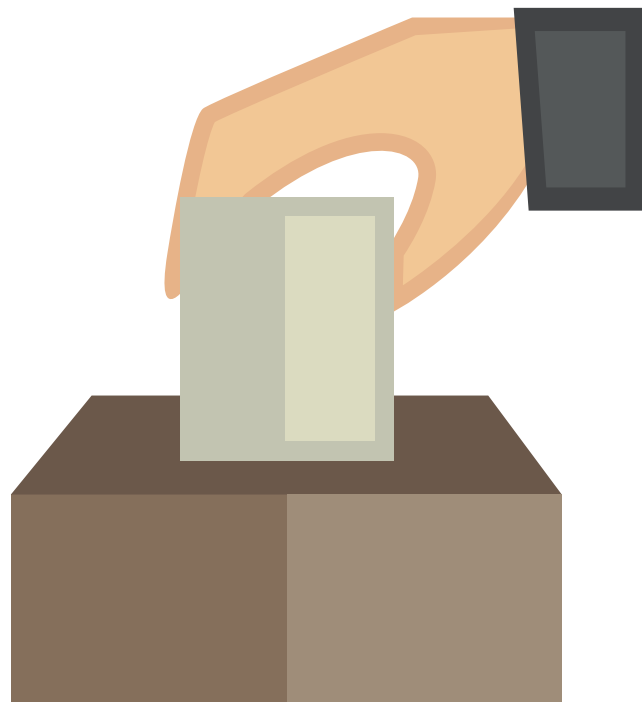
M-a motivat încrederea pe care am primit-o din partea profesorilor.

### Ne poți descrie, pe scurt, termenul de incluziune? Ce înseamnă pentru tine acest „împreună”?

Cred că dacă toți am fi un pic mai „împreună”, nu ar mai fi vorba de abuzuri. În cadrul clubului de teatru și debate, „împreună” al nostru înseamnă ceva bun, ceva ce ar trebui să știi.

**DACĂ**

**AȘ,**



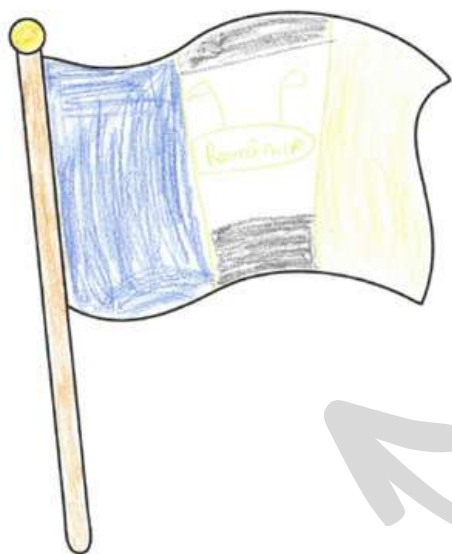
**FI**

**PREȘEDINTE...**

# Școala Gimnazială Nr. 1, Pantelimon

## DENIS

- Aș vrea să dăm copiilor 1000 de lei pe lună;
- Aș mării pensiile, alocațiile și salariile;
- Aș susține sporturile mai mult;
- Aș adăuga cantină în școli;
- Aș face alimentele gratis;
- Aș vinde casele cu 80% din preț;
- Aș face mai multe magazine;
- Aș face biletele de avion mai ieftine;
- Aș interzice țigările;
- Aș face facultatea gratuită, fără taxe;
- Aș face spitalele mai curate;
- Aș reduce numărul de mașini din oraș;
- Aș interzice copiilor să lucreze de la 15 ani (să se permită doar de la 18 ani).



**STEAGUL MEU**



## ALEXIA

Eu nu-mi doresc să fiu președinte, dar dacă aș fi unul aș vrea să construiesc o clădire în care să locuiască persoanele care nu-și permit un acoperiș deasupra capului. Discursul meu ar suna astfel „Eu, în calitate de președinte, consider că toți cetățenii merită o casă așa că de acum înainte fiecare va avea una, chiar și cei cu probleme financiare grave”. De asemenea, consumul de tutun ar fi interzis.



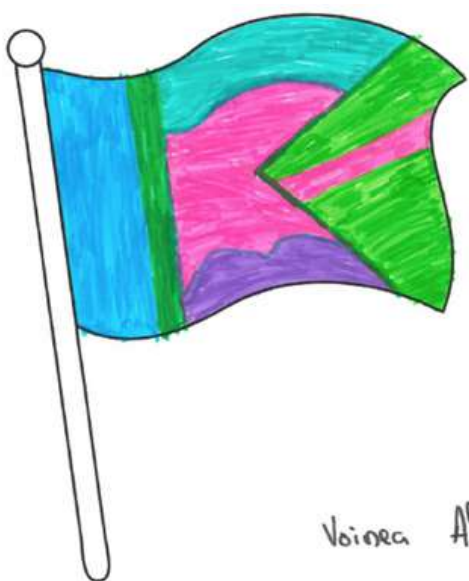
**STEAGUL MEU**





# ALESIA

- Abandonarea animalelor ar fi ilegală;
- Aș crea un program pentru oamenii fără adăpost în care le-aș oferi un loc unde să stea pentru un an și le-aș plăti cursuri specializate pentru a putea să-și facă rost de un loc de muncă.

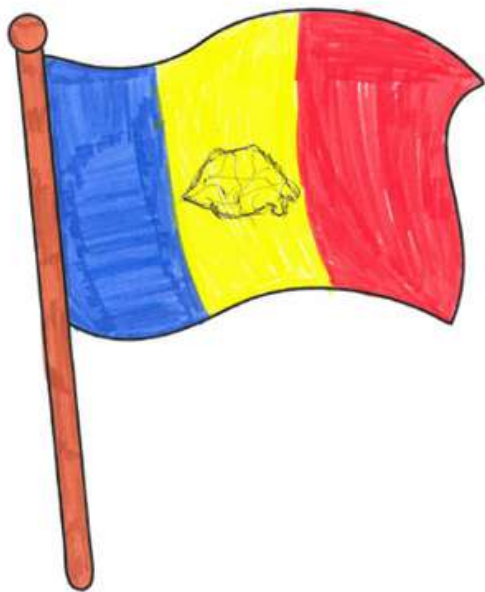


**STEAGUL MEU**



# ANA MARIA

- Aș asfalta străzile;
- Aș susține avortul;
- Aș renova monumentele țării;
- Aș oferi salarii pe muncă și pe merit;
- Aș schimba structura școlii.

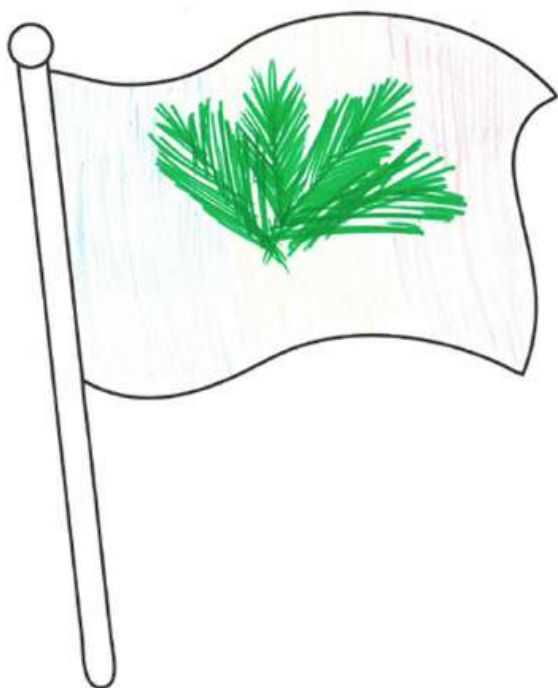


**STEAGUL MEU**



# ANA MARIA

- Aș asfalta străzile;
- Facultatea de medicină ar fi gratuită;

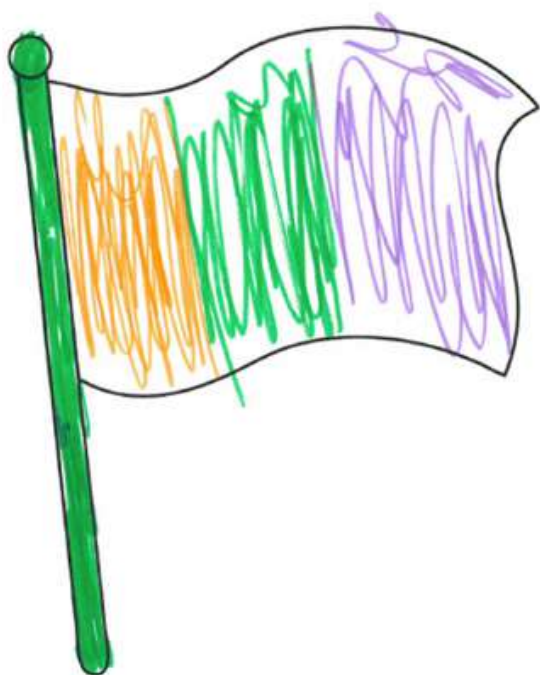


**STEAGUL MEU**



# ROBERT

- Aș face cantine în școli;
- Aș ajuta oamenii dezavantajați.



**STEAGUL MEU**



## MARIUS

Dacă aș fi președinte aș strânge fonduri să construim spitale și aș da o lege să fie ilegale spitalele private. Aș investi în sporturi, aș asfalta străzi, aș îmbunătăți industriile și școlile. Aș micșora vârsta de pensionare la 50 de ani și aș mări pensiile. Aș face o atracție turistică din Casa Poporului și aș deschide toate camerele pentru a putea fi vizitate.



**STEAGUL MEU**



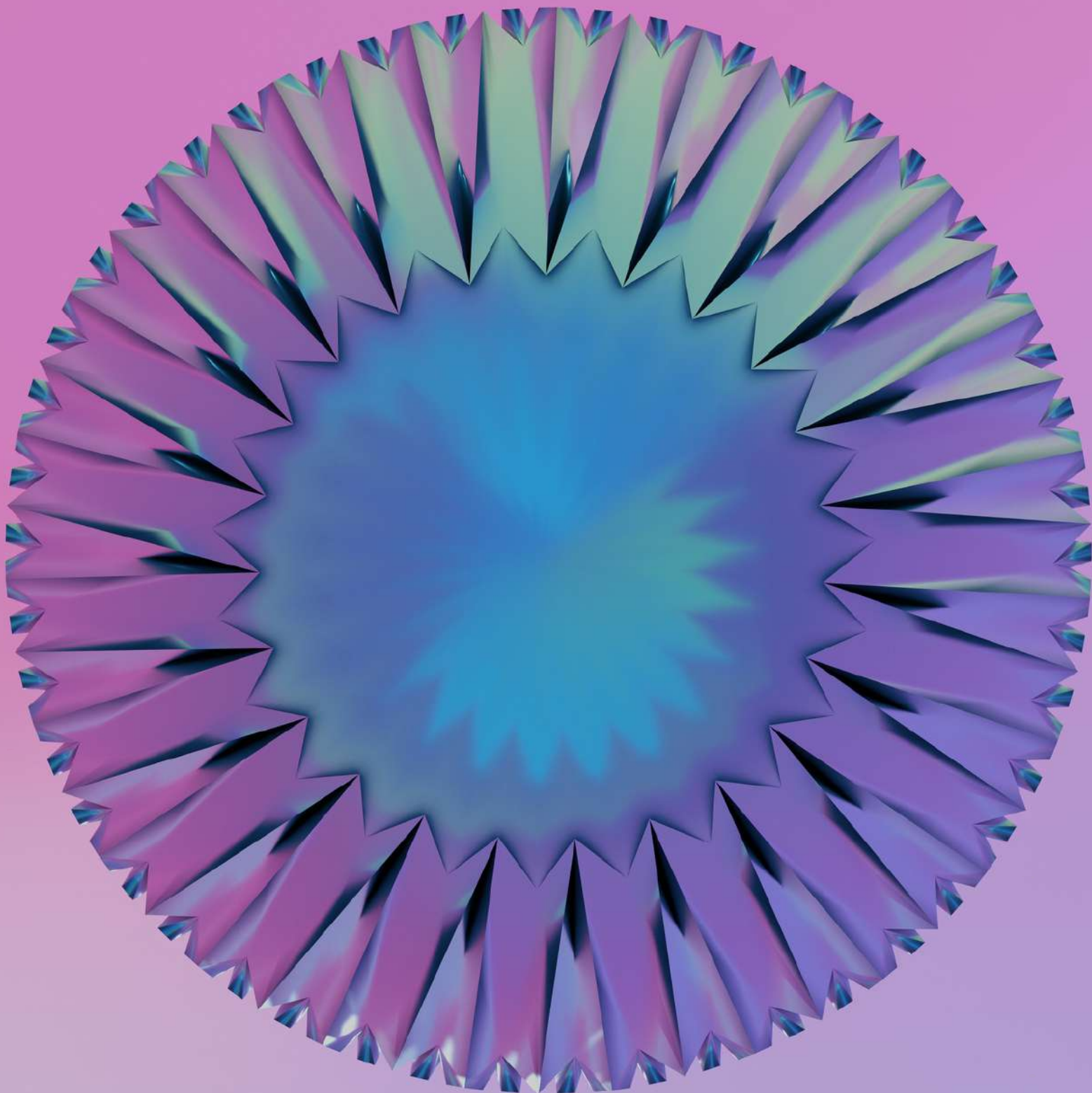
## Împreună pentru o școală incluzivă

Proiect realizat de Fundația Agenția de Dezvoltare Comunitară „Împreună”, cu sprijinul financiar al Mecanismului Financiar al SEE 2014 – 2021. Conținutul paginii nu reflectă opinia oficială a Operatorului de Program, a Punctului Național de Contact sau a Oficiului Mecanismului Financiar Informațiile și opiniile exprimate reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorului/autorilor.

Lucrăm împreună pentru o Europă verde, competitivă și incluzivă.

**Proiect derulat de**

Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants



Proiect derulat de

